

ПРИКАЗ

от 02.09. 2024 года

№ 394 -од

О создании психолого-педагогического консилиума в 2024-2025 учебном году

На основании статьи 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», «Положение о психолого-педагогическом консилиуме школы», в целях обеспечения эффективности работы с детьми с особыми образовательными потребностями и инвалидностью, для организации целостной системы сопровождения в период адаптации обучающихся, для обеспечения оптимальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2024-2025 учебном году работу психолого-педагогического консилиума, действующего на постоянной основе.
2. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год
3. Председателем психолого-педагогического консилиума назначить заместителя директора по учебно-воспитательной работе Скудариову Е.А.
4. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума:
 - Минаева Т.А., социальный педагог, заместитель председателя психолого-педагогического консилиума;
 - Коренюгин К.В., руководитель школьной службы медиации, секретарь психолого-педагогического консилиума;
 - Виноградова С.Е., педагог-психолог;
 - Михайлова О.Ю., учитель-дефектолог;
 - Андрианова С.Ю., учитель-логопед;
 - Савинова Л.Н., школьный фельдшер (по согласованию).
5. Председателю психолого-педагогического консилиума Скударновой Е.А. обеспечить деятельность консилиума в течение года в соответствии с Положением.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

Никитина Л.Ф.

С приказом ознакомлены:

Утверждаю

Директор

Л.Ф. Никитина

« 04 » сентября 2024 г.

приказ № 514-09

План работы психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Председатель ППк

Учащиеся			
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	Члены ППк
3.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 30 сентября	Члены ППк
4.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на второй уровень обучения.	апрель - май	Члены ППк
5.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	до 10 сентября	Психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ	в течение года	Психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
4.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников»	в течение года	Психолог, учитель-логопед, учитель-

			дефектолог
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Психолог, учитель- логопед, учитель- дефектолог
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.	В течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.	В течение года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.	В течение года	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагоги
2.	Проведение занятий с обучающимися 4-х класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагоги
3.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Психолог
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
7.	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ППк
8.	Экспертиза рабочих программ педагогов учебной, внеурочной деятельности, специальных индивидуальных программ развития (СИПР)	август-сентябрь	Члены ППк
9.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	июнь	Члены ППк

Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	июнь	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ПМПк.	в течение года	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ППк

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
1 ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ППК и заявлений родителей.	Председатель ППк
4.	Проведение экспертизы рабочих программ по предметам, специальных индивидуальных программ развития (СИПР); рабочих программ внеурочной деятельности,	Члены ППк
5.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППк
2 ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
2.	Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
3 ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)		
1.	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк	
2.	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.	
4 ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППк
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк

5 ЗАСЕДАНИЕ (январь)		
1.	Заседание с приглашением родителей детей, имеющих проблемы в развитии.	Председатель ППк
6 ЗАСЕДАНИЕ (февраль)		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (нарушение интеллекта)	Члены ППк
2.	Профессиональная ориентация и личностный рост обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (6-8 классы)	Члены ППк
7 ЗАСЕДАНИЕ (март)		
1.	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на территориальный ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
8 ЗАСЕДАНИЕ (апрель)		
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель ППк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы и программы обучения.	По необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости
5.	При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников школы; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаев	По необходимости