

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2024 года № 274 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 28.02.2024 года № 83-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского района в форме всероссийских проверочных работ», в МАОУ «СОШ № 29 им. А.И. Михеля» в 2024 году были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7 и 8-х классах в штатном режиме и в 11 классе в режиме апробации, согласно графика проведения.

Всероссийские проверочные работы предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс по предметам на базовом уровне.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа.

В школе была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе. ВПР проводились в соответствии с графиком. Организационные мероприятия были выполнены в полном объеме. При проведении работ организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР. Загрузка форм результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

По результатам ВПР учителя-предметники провели анализ работ. По результатам анализа проведена корректировка рабочих программ, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

График проведения Всероссийских проверочных работ

Класс	математика	русский	Предмет 1	Дата предмет 1	Предмет 2	Дата предмет 2
4	02.04.2024 г.	19.03.2024 г. 21.03.2024 г.	окружающий мир	25.04.2024 г.	-	-
5	20.03.2024 г.	03.04.2024 г.	история в компьютерной форме	09.04.2024 г. 10.04.2024 г. 11.04.2024 г.	биология	26.04.2024 г.
6	21.03.2024 г.	19.03.2024 г.	естественно- научный предмет	09.04.2024 г.	общественно- научный предмет	11.04.2024 г.
7	18.04.2024 г.	16.04.2024 г.	естественно- научный предмет	12.04.2024 г.	общественно- научный предмет	23.04.2024 г.
8	15.04.2024 г.	17.04.2024 г.	естественно- научный предмет	08.04.2024 г.	общественно- научный предмет	24.04.2024 г.
11	-	-	География	12.03.2024 г.	-	-

Количественный состав участников ВПР-2024

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
4 класс			
Русский язык	62	58	93,5%
Математика	62	57	91,9%
Окружающий мир	62	58	93,5
5 класс			
Русский язык	66	60	90,9%
Математика	66	59	89,4%
История	66	57	86,4%
Биология	66	59	89,4%
6 класс			
Русский язык	71	64	90,1%
Математика	71	63	88,7%
История	71	22	30,9%
Обществознание	71	44	61,9%
Биология	71	40	56,3%
География	71	23	32,4%
7 класс			
Русский язык	73	69	94,5%
Математика	73	68	93,2%
История	73	22	30,1%
Обществознание	73	25	34,2%
Биология	73	49	67,1%
География	73	22	30,1%
Физика	73	20	27,4%
8 класс			
Русский язык	65	59	90,8%
Математика	65	60	92,3%
История	65	31	47,7%
Обществознание	65	25	38,4%
Физика	65	23	35,4%
Химия	65	28	43,1%
11 класс			
География	10	9	90%

В ВПР приняли участие 320 из 347 обучающихся 4 – 8,11 классов, что составляет 92,2% от числа обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

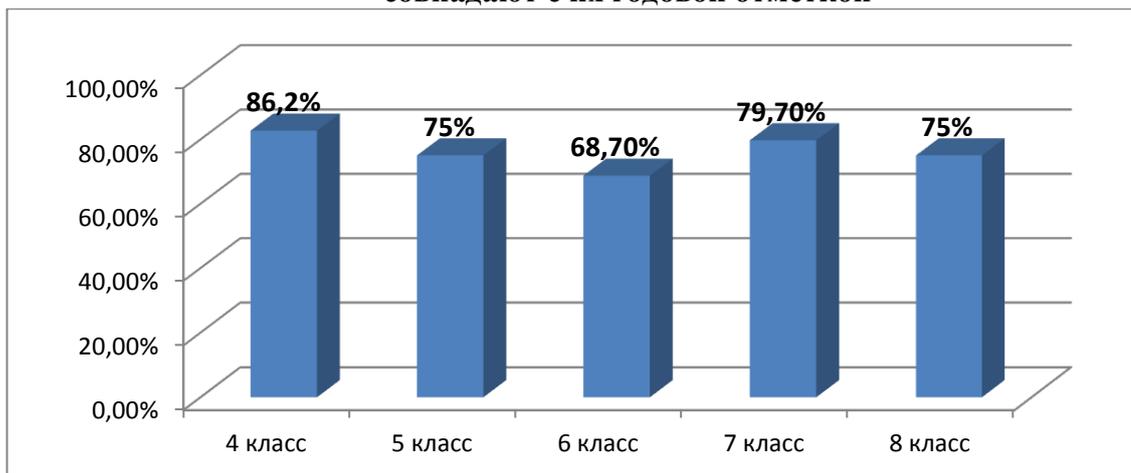
Результаты по русскому языку

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»				
4	58 (93,5%)	0	24	26	8	100	58,6	57,4	3,7
5	60 (90,9%)	6	19	26	9	90	58,3	55,7	3,6

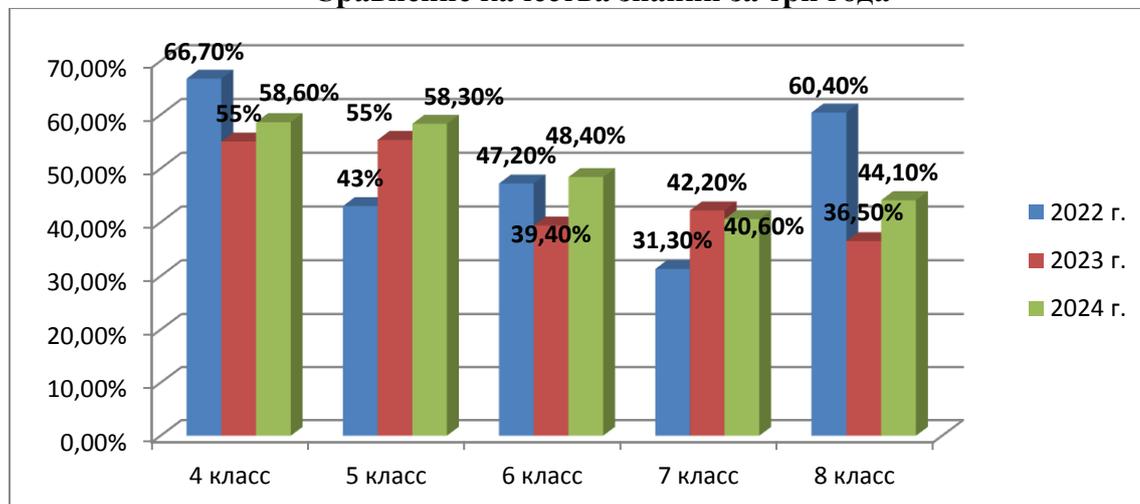
6	64 (90,1%)	6	27	26	5	90,6	48,4	50,5	3,5
7	69 (94,5)	6	35	20	8	91,3	40,6	49,8	3,4
8	60 (90,8%)	7	27	22	4	88,3	43,3	48,2	3,4

Самый низкий показатель качества знаний в 7 классах – 40,6%
Самый высокий показатель качества знаний в 4 классах – 58,6%
Самый высокий показатель успеваемости в 4 классах – 100%
Самый низкий показатель успеваемости в 8 классах – 88,3%

Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР совпадают с их годовой отметкой



Сравнение качества знаний за три года



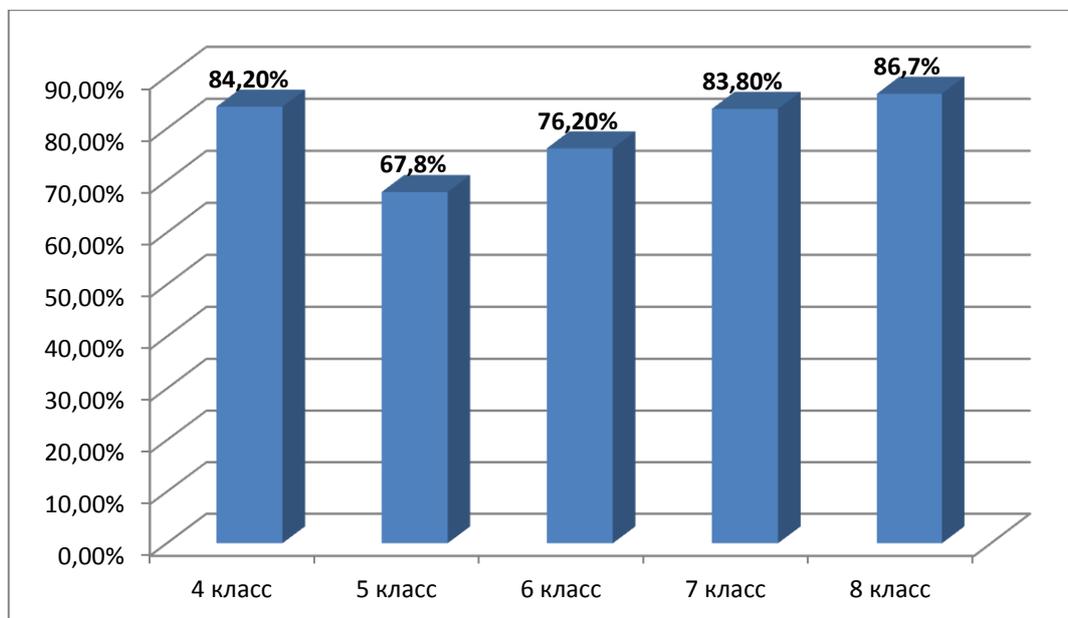
Результаты по математике

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»				
4	57 (91,9%)	0	18	30	9	100	68,4	60,8	3,8
5	59 (89,3%)	4	21	28	6	93,2	57,6	54,4	3,6
6	63 (88,7%)	6	30	24	3	90,5	42,8	47,8	3,4
7	68 (93,1)	3	37	21	7	95,6	41,2	50,3	3,5

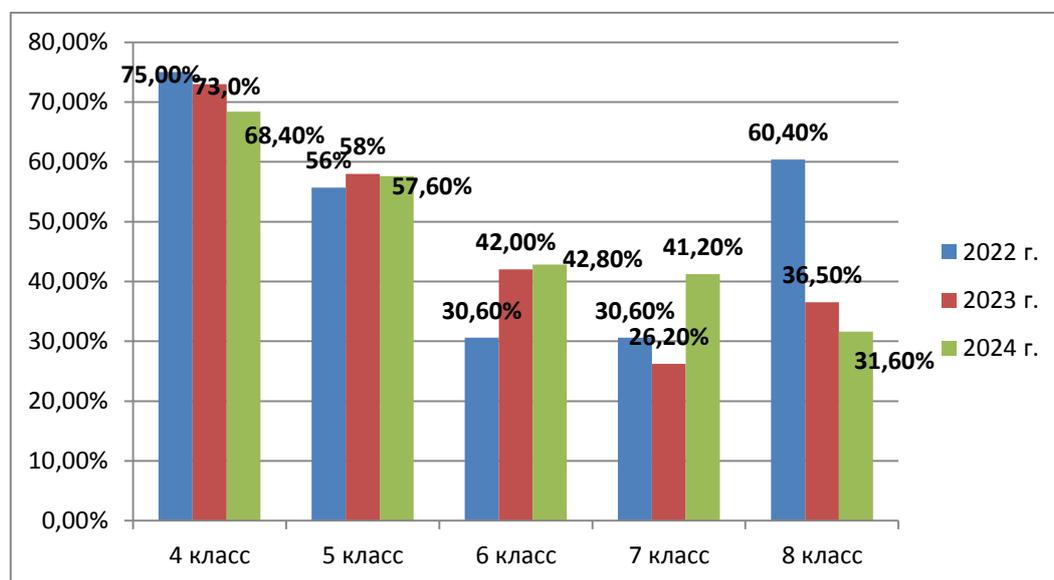
8	60 (92,3%)	3	38	16	3	95	31,6	45,7	3,3
---	---------------	---	----	----	---	----	------	------	-----

Самый низкий показатель качества знаний в 8 классах – 41,2%
Самый высокий показатель качества знаний в 4 классах – 68,4%
Самый высокий показатель успеваемости в 4 классах – 100%
Самый низкий показатель успеваемости в 6 классах – 90,5%

Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР совпадают с их годовой отметкой



Сравнение качества знаний за три года



Результаты по окружающему миру

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»				
4	58 (93,5%)	0	16	31	11	100	72,4	63,1	3,9

Качество знаний в 2024 году в сравнении с 2023 годом ниже на 8,6%, доля обучающихся, отметки, которых по ВПР совпадают с их годовой отметкой – 91,3%

Результаты по истории

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»				
5	57 (86,4%)	17	31	7	2	70,2	15,7	35,7	2,8
6	22 (30,9%)	2	14	5	1	90,9	27,2	43,4	3,2
7	22 (30,1)	1	11	8	2	95,4	45,5	51,1	3,5
8	31 (47,6%)	1	19	8	3	96,7	35,5	48,8	3,4

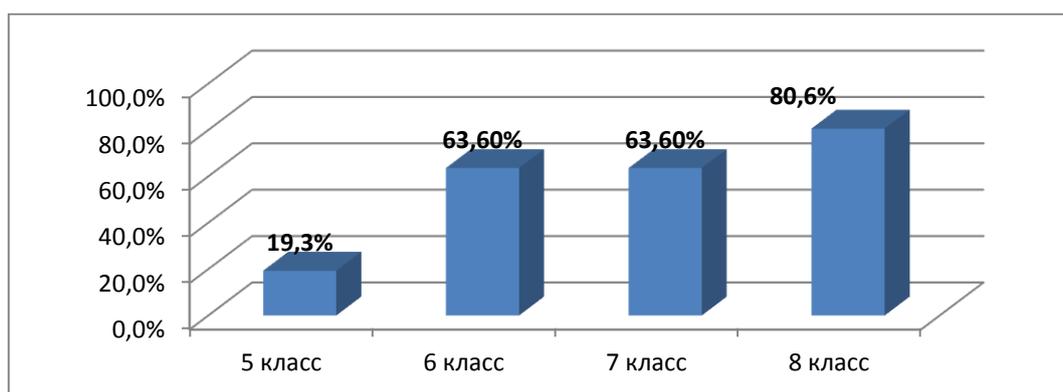
Самый низкий показатель качества знаний в 5 классах – 15,7%

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе – 45,5%

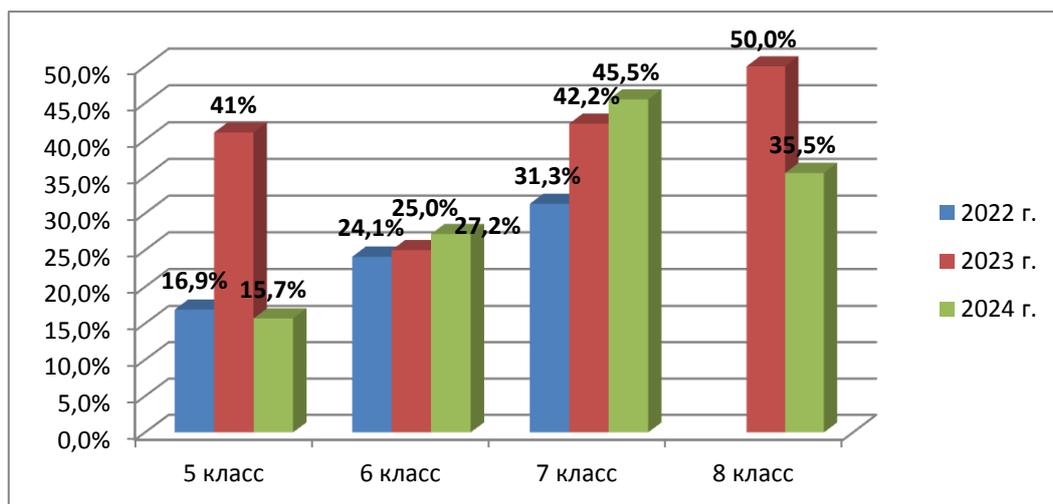
Самый высокий показатель успеваемости в 8 классе – 96,7%

Самый низкий показатель успеваемости в 5 классах – 70,2%

Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР совпадают с их годовой отметкой



Сравнение качества знаний за три года



Результаты по обществознанию

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»				
6	44 (61,9%)	0	13	19	12	100	70,5	65,5	3,9
7	25 (34,2)	0	11	12	2	100	56	54,5	3,6
8	25 (38,5%)	3	6	11	5	80	36	46,4	3,3

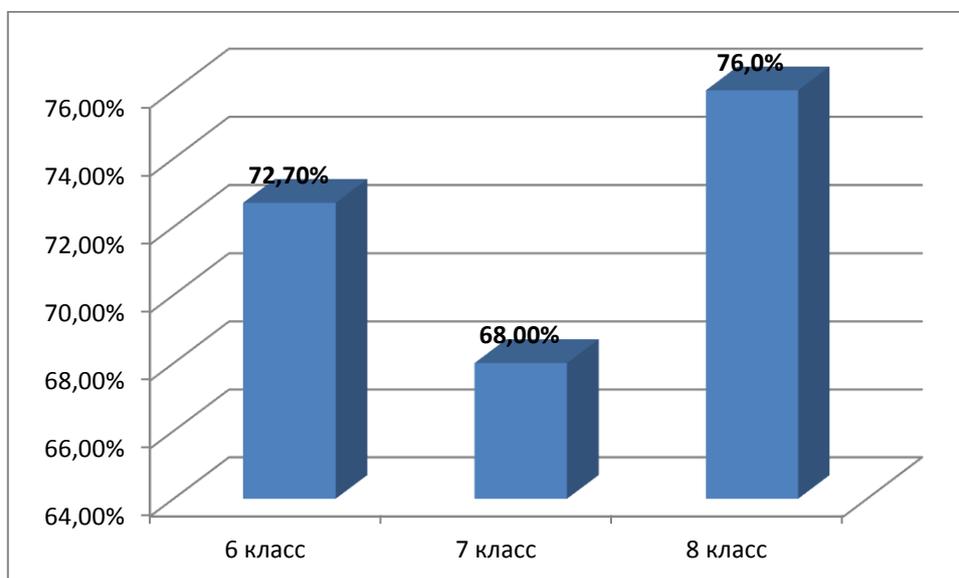
Самый низкий показатель качества знаний в 8 классе – 36%

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классах – 70,5%

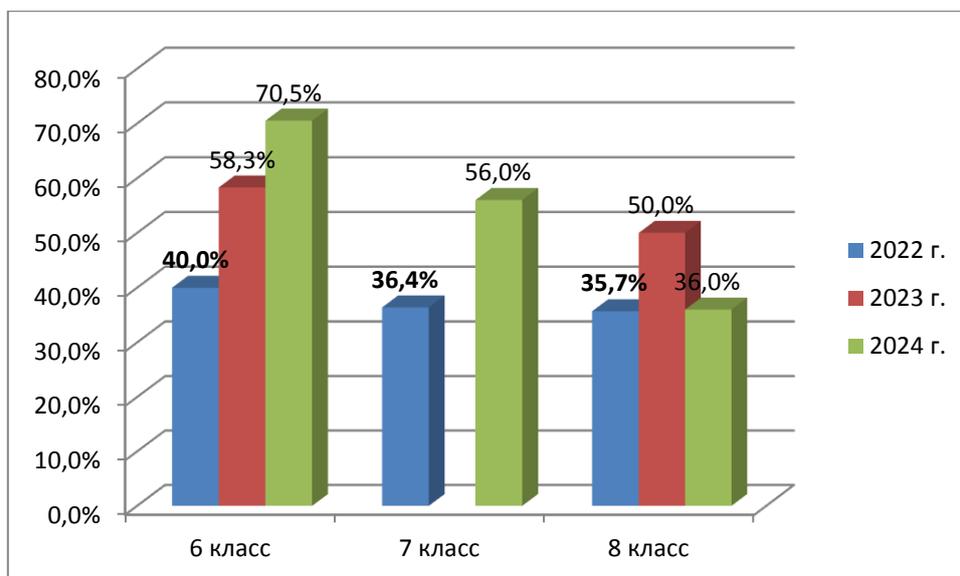
Самый высокий показатель успеваемости в 6,7 классах – 100%

Самый низкий показатель успеваемости в 8 классе – 80%

Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР совпадают с их годовой отметкой



Сравнение качества знаний за три года



Результаты по биологии

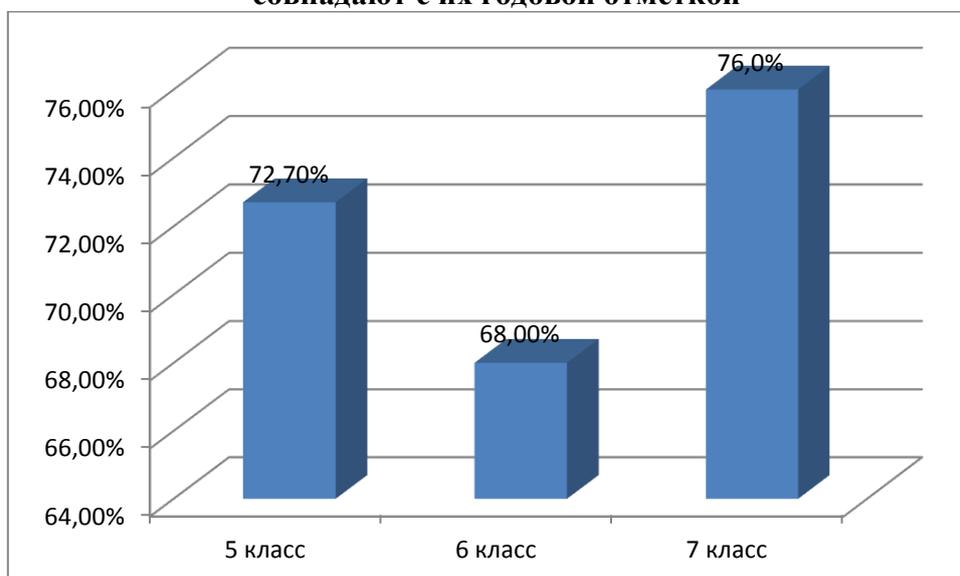
Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»				
5	59 (89,3%)	0	22	31	6	100	62,7	57,2	3,7
6	40 (56,3)	2	13	23	2	95	62,5	54,3	3,6
7	49 (67,1)	0	17	26	6	100	65,3	58,6	3,8

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классах – 65,3%

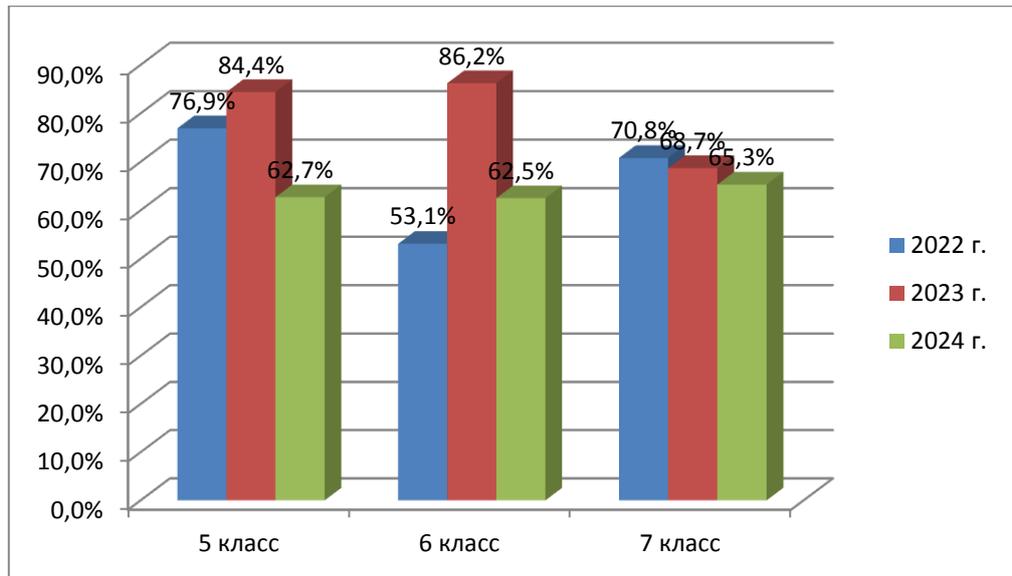
Самый высокий показатель успеваемости в 5,7 классах – 100%

Самый низкий показатель успеваемости в 6 классах – 95%

Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР совпадают с их годовой отметкой



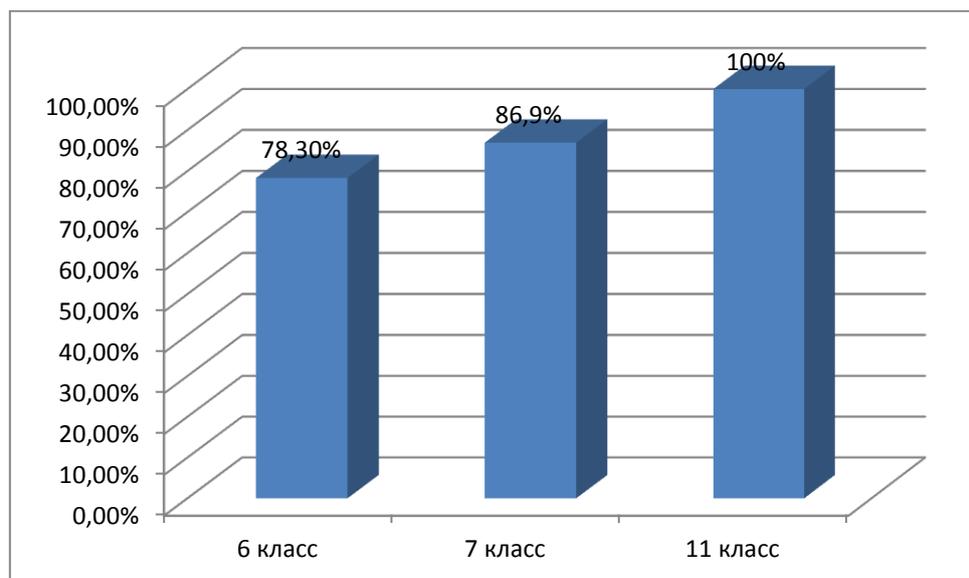
Сравнение качества знаний за три года



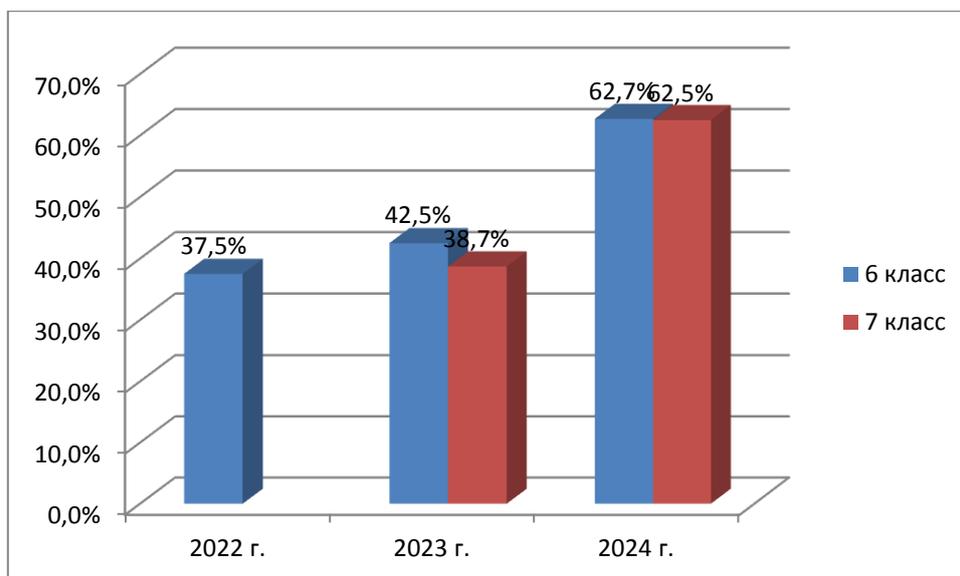
Результаты по географии

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»				
6	23 (32,4%)	0	22	31	6	100	62,7	57,2	3,7
7	22 (30,1%)	2	13	23	2	95	62,5	54,3	3,6
11	9 (90%)	0	0	7	2	100	100	80	4,4

Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР совпадают с их годовой отметкой



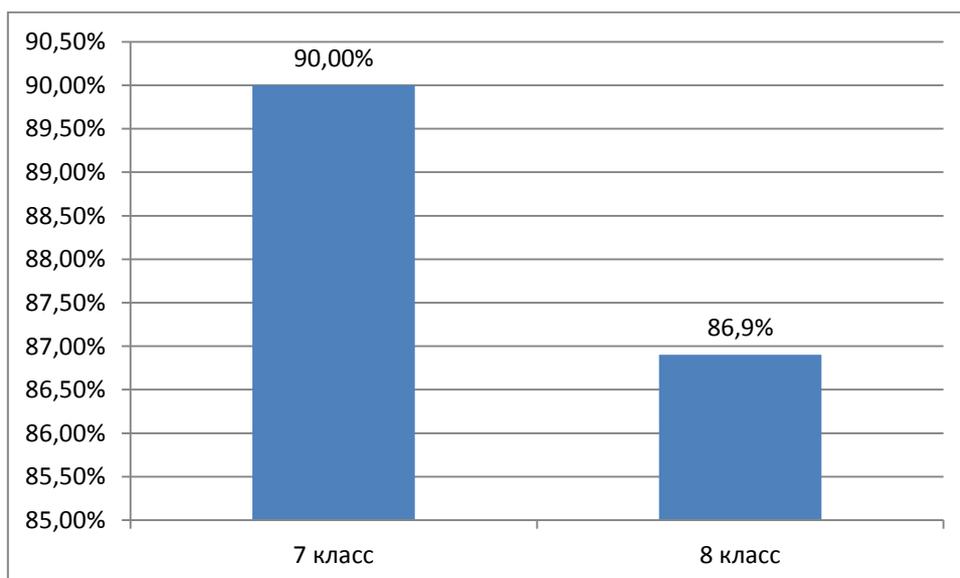
Сравнение качества знаний за три года



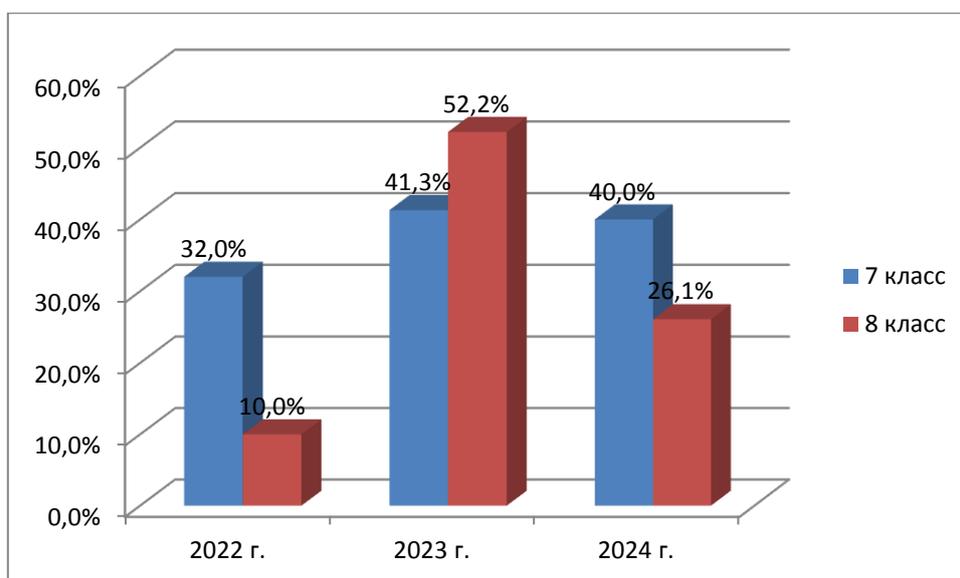
Результаты по физике

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»				
7	20 (27,4%)	0	12	6	2	100	40	50,8	3,5
8	23 (35,4)	2	15	5	1	91,3	26,1	43,1	3,2

Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР совпадают с их годовой отметкой



Сравнение качества знаний за три года



Результаты по химии

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»				
8	28 (43,1%)	2	16	9	1	92,8	35,7	45,8	3,3

Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР совпадают с их годовой отметкой – 75%.

Выводы:

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Большинство обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/2024 учебный год.

Качество знаний более 50% показали обучающиеся по следующим предметам:

4 классы по математике, русскому языку и окружающему миру;

5 классы по математике, русскому языку и биологии;

6 классы по обществознанию, биологии и географии;

7 классы по обществознанию, биологии и географии;

Низкое качество знаний наблюдается по истории в 5 классах, в 8 классе по физике.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемы отдельных обучающихся.

2. Использовать при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы.

3. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем.

