

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №29 им. А.И.Михеля»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
ИНН 6449936452 КПП 644901001
413105, Саратовская область, г. Энгельс, 1-ый микрорайон, д.13 Б,
тел.8(8453) 56-29-68, engelsch29@mail.ru



План профориентационной деятельности
МАОУ «СОШ № 29 им. А.И.Михеля»
на 2023-2024 учебный год

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Задачи базового уровня:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной работы в общеобразовательных организациях;
- обеспечение научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной деятельности, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- разработка механизмов мониторинга, анализа, верификации профориентационной деятельности;
- систематизация профориентационной работы образовательных организаций; – обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка вариативного компонента профориентационной работы с обучающимися, с учетом социально-экономических особенностей конкретного региона;
- подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- обеспечение социального партнерства между сторонами, участвующими в профориентационной работе: образовательными организациями всех видов, компаниями-работодателями, центрами занятости населения, обучающимися и их родителями;
- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства).

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МАОУ «СОШ № 29 им. А.И.Михеля» уровень реализации профминимума - базовый, содержащий 40 академических часов

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность(4 ч.);
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»(34ч.);
- взаимодействие с родителями (2ч.).

А также включает в себя воспитательную работа в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например:

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

На Уроке географии, тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется через курс занятий «**Россия - мои горизонты**» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. **(34 учебных недели в учебном году).**

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители, специалисты центра занятости Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МАОУ «СОШ № 29 им.А.И.Михеля» реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться

2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

План внеурочной деятельности по направлениям.

Направление «Урочная деятельность»				
Предмет, тема урока, цель профориентационной работы		Класс	Дата проведения	Ответственные
География				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель географии
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог климатолог, прогнозирование погодных условий,	6 класс	По учебному плану	
«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
«Металлургическая промышленность России»	Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану	Учитель географии
«Зарубежная Европа»	Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10 -11	По учебному плану	Учитель географии

Химия				Учитель химии
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель химии
«Периодическая система Менделеева Д.И. ,знаки химических элементов»	Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 класс		Учитель химии
«Углероды и их природные источники»	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: провизор . лаборант	11 класс		Учитель химии
Биология				Учитель биологии
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель биологии
«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селикционер	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии

<i>«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира</i>	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии
---	--	---------	-------------------	------------------

	пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятели.			
«Поведение психика»	и Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Растительные сообщества»	Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Вирусы, внеклеточная форма жизни»	Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач,	10-11 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Физика				Учитель физики
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 класс	По учебному плану	Учитель физики

«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
Явление электромагнитной индукции	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9-11	По учебному плану	Учитель физики

«Принцип действия тепловых двигателей, их КПД»	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Учитель физики
Математика				
«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономист-статистик	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егеря, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических компьютерных моделей	10-11	По учебному плану	Учитель математики
Технология				
В рамках учебного предмета «Технология»	Уроки профориентационной направленности в рамках	6-11	В течение учебного года	Учитель технологии

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Романова Ю.А.	01.09.2023г- 31.05.2024г.
6 классы					
2.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») (Онлайн или офлайн)	1	6А, 6Б, 6Г (базовый)	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные Руководители: Лубова Е.С. Струговщикова О.Н. Язикова Е.П.	сентябрь
3.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») (Онлайн или офлайн)	1	6А, 6Б, 6Г (базовый)	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные Руководители: Лубова Е.С. Струговщикова О.Н. Язикова Е.П.	февраль
4.	Профессиональные пробы	2	6А, 6Б, 6Г (базовый)	Лубова Е.С. Струговщикова О.Н. Язикова Е.П.	октябрь, апрель
5.	Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	6	6А, 6Б, 6Г (базовый)	Лубова Е.С. Струговщикова О.Н. Язикова Е.П.	В течении года
7 классы					
6.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») (Онлайн или офлайн)	1	7А, 7Б, 7В, 7Г (базовый)	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные Руководители	сентябрь

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
7.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») (Онлайн или офлайн)	1	7А, 7Б, 7В, 7Г (базовый)	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные Руководители	февраль
8.	Профессиональные пробы	2	7А, 7Б, 7В, 7Г (базовый)	Цымбал О.А., Ретунская А.В., Голубова А.И., Ломова А.Ю.	октябрь, апрель
9.	Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	6	7А, 7Б, 7В, 7Г (базовый)	Цымбал О.А., Ретунская А.В., Голубова А.И., Ломова А.Ю.	В течении года
8 классы					
10.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») (Онлайн или офлайн)	1	8А, 8Б, 8Г (базовый)	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные Руководители	сентябрь
11.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») (Онлайн или офлайн)	1	8А, 8Б, 8Г (базовый)	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные Руководители	февраль
12.	Профессиональные пробы	2	8А, 8Б, 8Г (базовый)	Терентьева И.Н., Старичкова Н.С., Ломова А.Ю.	октябрь, апрель
13.	Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	6	8А, 8Б, 8Г (базовый)	Терентьева И.Н., Старичкова Н.С., Ломова А.Ю.	В течении года
14.	Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов,	20	8А, 8Б, 8Г (базовый)	Заместитель директора по ВР, Учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители:	В течении года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	<p>выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий».</p> <p>Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо»; «Профессионализм. Что это?».</p> <p>Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.</p> <p>Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.</p>			Терентьева И.Н., Старичкова Н.С., Ломова А.Ю.	
9 классы					
15.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») (Онлайн или офлайн)	1	9А, 9Б, 9Г (базовый)	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные Руководители	сентябрь
16.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») (Онлайн или офлайн)	1	9А, 9Б, 9Г (базовый)	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные Руководители	февраль
17.	Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	2	9А, 9Б, 9Г (базовый)	Классные руководители	В течение года
18.	Диагностика «Профессия для меня » Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее»	2	9А, 9Б, 9Г (базовый)	Педагог-психолог, классные руководители: Струговщикова О.Н., Николаева Г.И., Михайлова О.Ю.	В течение года
19.	Профессиональные пробы	2	9А, 9Б, 9Г (базовый)	Заместитель директора по	октябрь, апрель

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
				ВР, Учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители: Струговщикова О.Н., Николаева Г.И., Михайлова О.Ю.	
20.	Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	6	9А, 9Б, 9Г (базовый)	Терентьева И.Н., Старичкова Н.С.	В течении года
21.	<p>Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».</p> <p>Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий».</p> <p>Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо»; «Профессионализм. Что это?».</p> <p>Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.</p> <p>Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.</p>	20	9А, 9Б, 9Г (базовый)	Заместитель директора по ВР, Учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители: Струговщикова О.Н., Николаева Г.И., Михайлова О.Ю.	В течении года
22.	<p>Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; - встречи с представителями 		9А, 9Б, 9Г (базовый)	Заместитель директора по ВР, Учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители: Струговщикова О.Н.,	В течении года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	профессиональных образовательных организаций			Николаева Г.И., Михайлова О.Ю.	
23.	Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках РДДМ, Юнармии. Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)		9А, 9Б, 9Г (базовый)	Классные руководители	В течении года
24.	Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов		9А, 9Б, 9Г (базовый)	Классные руководители	В течении года
10 классы					
25.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») (Онлайн или офлайн)	1	10А (базовый)	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классный Руководитель	сентябрь
26.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») (Онлайн или офлайн)	1	10А (базовый)	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классный Руководитель	февраль
27.	Профессиональные пробы	2	10А (базовый)	Богомолова Ю.В.	октябрь, апрель
28.	Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	6	10А (базовый)	Богомолова Ю.В.	В течении года
29.	Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире	20	10А (базовый)	Заместитель директора по ВР, Учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель: Богомолова Ю.В.	В течении года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	<p>профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий».</p> <p>Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо»; «Профессионализм. Что это?».</p> <p>Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.</p> <p>Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.</p>				
30.	<p>Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в:</p> <ul style="list-style-type: none"> -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций 		10А (базовый)	Богомолова Ю.В.	В течении года
31.	<p>Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов</p>		10А (базовый)	Богомолова Ю.В.	В течении года
11 классы					
32.	<p>Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») (Онлайн или офлайн)</p>	1	11А (базовый)	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классный Руководитель	сентябрь
33.	<p>Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») (Онлайн или офлайн)</p>	1	11А (базовый)	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классный	февраль

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
				руководитель	
34.	Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»		11А (базовый)	Коренюгин К.В.	
35.	Диагностика « Профессия для меня » Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее»		11А (базовый)	Коренюгин К.В.	
36.	Профессиональные пробы	2	11А (базовый)	Коренюгин К.В.	октябрь, апрель
37.	Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	6	11А (базовый)	Коренюгин К.В.	В течении года
38.	Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий». Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо»; «Профессионализм. Что это?». Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д. Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.	20	11А (базовый)	Заместитель директора по ВР, Учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель: Коренюгин К.В.	В течении года
39.	Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в: -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями		11А (базовый)	Коренюгин К.В.	В течении года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций				
40.	Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов		11А (базовый)	Коренюгин К.В.	В течении года

