

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерства образования Саратовской области
Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Артура Ивановича Михеля»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2023 № 1

Утверждаю
Директор школы
Л.Ф. Никитина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2730250)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

(базовый уровень)

Энгельс 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка»,
– 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах
– по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах

собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).

Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непронизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			https://resh.edu.ru/subject/13/
1.2	Фонетика	23			https://resh.edu.ru/subject/13/
1.3	Письмо	70			https://resh.edu.ru/subject/13/
1.4	Развитие речи	2			https://resh.edu.ru/subject/13/
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			https://resh.edu.ru/subject/13/1
2.2	Фонетика	4			https://resh.edu.ru/subject/13/1
2.3	Графика	4			https://resh.edu.ru/subject/13/1
2.4	Лексика и морфология	12			https://resh.edu.ru/subject/13/1
2.5	Синтаксис	5			https://resh.edu.ru/subject/13/1
2.6	Орфография и пунктуация	14			https://resh.edu.ru/subject/13/1
2.7	Развитие речи	10			https://resh.edu.ru/subject/13/1
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
2	Фонетика и графика	6			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
3	Лексика	10			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
4	Состав слова	14			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
5	Морфология	19			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
6	Синтаксис	8			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
7	Орфография и пунктуация	50	8		https://resh.edu.ru/subject/13/2/
8	Развитие речи	30			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения (корректировка)
		Всего	Контрольные работы			
1	Стартовая диагностика. Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	01.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	04.09.2023		
3	Различение предложения и слова	1	0	05.09.2023		
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.	1	0	06.09.2023		

	Различение предложения и слова. Закрепление					
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	0	07.09.2023		
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1	0	08.09.2023		
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	11.09.2023		
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	0	12.09.2023		
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	13.09.2023		
10	Различаем первые звуки в словах	1	0	14.09.2023		
11	Устанавливаем	1	0			

	последовательность звуков в слове			15.09.2023		
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	18.09.2023		
13	Проводим параллельные линии	1	0	19.09.2023		
14	Отрабатываем параллельные линии	1	0	20.09.2023		
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	21.09.2023		
16	Пишем элементы букв	1	0	22.09.2023		
17	Особенность гласных звуков	1	0	25.09.2023		
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	26.09.2023		
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	27.09.2023		
20	Письмо строчной и заглавной букв А,	1	0	28.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/	

	а			3		
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	29.09.2023		
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	02.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	03.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/	
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	04.10.2023		
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	05.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	06.10.2023		
27	Письмо строчной буквы ы	1	0	09.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/	

28	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	10.10.2023		
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	11.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/	
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	12.10.2023		
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	16.10.2023		
32	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	13.10.2023		
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	17.10.2023		
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	18.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/	
35	Закрепление написания строчной и	1	0	19.10.2023		

	заглавной букв Н, н					
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	20.10.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	23.10.202 3		
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	24.10.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	25.10.202 3		
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	06.11.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/	
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	07.11.202 3		
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	08.11.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/	

43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	09.11.2023		
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	10.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/	
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	13.11.2023		
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	14.11.2023		
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	15.11.2023		
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	16.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/	
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми	1	0	17.11.2023		

	моделями слов					
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	20.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/17945/3/	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	21.11.2023		
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	22.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/27176/1/	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	23.11.2023		
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	24.11.2023		
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	27.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/17971/2/	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	28.11.2023		
57	Письмо строчной и	1	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/17973/4/	

	заглавной букв З, з			29.11.202 3		
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	30.11.202 3		
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	01.12.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/	
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	05.12.202 3		
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	04.12.202 3		
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	06.12.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	07.12.202 3		
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми	1	0	08.12.202 3		

	буквами: парные по звонкости-глухости согласные					
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	11.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/	
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	12.12.2023		
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	13.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	14.12.2023		
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	15.12.2023		
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	18.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	19.12.2023		

72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	20.12.2023		
73	Письмо строчной буквы ь	1	0	21.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/	
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	0	22.12.2023		
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	25.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	26.12.2023		
77	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности	1	0	27.12.2023		
78	Отработка написания букв, написание	1	0	28.12.2023		

	которых вызывает трудности					
79	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	09.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/	
80	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	10.01.2024		
81	Особенности шипящих звуков	1	0	11.01.2024		
82	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	11.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	12.01.2024		
84	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	15.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков,	1	0	15.01.2024		

	обозначаемых изучаемыми буквами					
86	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	16.01.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/17939 4/	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	17.01.202 4		
88	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	18.01.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/17939 4/	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	19.01.202 4		
90	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	22.01.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/17947 2/	
91	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	23.01.202 4		
92	Тренируемся подбирать слова,	1	0	24.01.202		

	соответствующие заданной модели			4		
93	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	25.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	26.01.2024		
95	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	29.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/	
96	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	30.01.2024		
97	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	31.01.2024		
98	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	01.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/	
99	Закрепление написания строчной и	1	0	02.02.2024		

	заглавной букв Ф, ф					
100	Построение моделей звукового состава слов	1	0	05.02.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/18855 6/	
101	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	06.02.202 4		
102	Письмо строчной буквы ь	1	0	07.02.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/18834 0/	
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности	1	0	08.02.202 4		
104	Раздельное написание слов в предложении	1	0	09.02.202 4		
105	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	21.02.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6257/start/21359 3/	
106	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	22.02.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/17968 7/	
107	Текст как единица речи.	1	0	26.02.202	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/17955 4/	

	Предложение как единица языка			4		
108	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	27.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/	
109	Ситуации общения. Диалог	1	0	28.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/	
110	Объяснительное письмо под диктовку	1	0	29.02.2024		
111	Слово как единица языка. Значение слова	1	0	01.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/	
112	Составление небольших устных рассказов	1	0	04.03.2024		
113	Слова, называющие предметы	1	0	05.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/	
114	Слова,	1	0			

	отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов			06.03.2024		
115	Слова, называющие признака предмета	1	0	07.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/	
116	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	0	11.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6246/start/188880/	
117	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	12.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/	
118	Слова, называющие действия предмета.	1	0	13.03.2024		
119	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	14.03.2024		
120	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	18.03.2024		

121	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	0	19.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/start/188965/	
122	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	20.03.2024		
123	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	0	20.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/284889/	
124	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	21.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6250/start/189138/	
125	Деление слов на слоги.	1	0	22.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/start/177721/	
126	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова. Повторение. Язык	1	0	01.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/179123/	

	как основное средство общения					
127	Перенос слов со строки на строку. Повторение. Речь.	1	0	02.04.2024		
128	Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Повторение. Текст как единица речи.	1	0	03.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/179123/	
129	Ударение в слове. Знакомство с орфоэпическим словарем. Повторение. Предложение как единица речи.	1	0	04.04.2024		
130	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Повторение. Слово как единица речи.	1	0	05.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/start/129058/	
131	Как отличить звуки от букв. Повторение. Слово и предложение: сходство и различие	1	0	08.04.2024		

132	Алфавит. Повторение. Слова, называющие предметы	1	0	09.04.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/18851 1/	
133	Использование алфавита для упорядочения списка слов. Повторение. Слова, называющие признаки предметов	1	0	10.04.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/28176 3/	
134	Гласные звуки. Повторение. Слова, называющие действия предметов	1	0	11.04.202 4		
135	Буквы для обозначения гласных звуков. Повторение. Слова, близкие по значению.	1	0	12.04.202 4		
136	Как обозначить буквой безударный	1	0	15.04.202 4		

	гласный звук? Повторение. Ударение.					
137	Алгоритм проверки безударных гласных в корне слова. Повторение. Восстановление деформированных предложений	1	0	16.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6427/start/179598/	
138	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов. Повторение. Правила записи предложений	1	0	17.04.2024		
139	Всегда ли можно проверить написание буквы, обозначающей безударный гласный звук? Повторение. Составление предложений из	1	0	18.04.2024		

	набора форм слов					
140	Согласные звуки. Объяснительное письмо предложений под диктовку. Повторение. Деление слов на слоги	1	0	19.04.202 4		
141	Согласные звуки. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Повторение. Перенос слов	1	0	22.04.202 4		
142	Буквы И и Й. Повторение. Перенос слов со строки на строку	1	0	23.04.202 4		
143	Твердые и мягкие согласные звуки. Речевой этикет: ситуация знакомства. Повторение. Звуки и буквы	1	0	24.04.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/	
144	Функции букв е, ё,	1	0			

	ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков. Повторение. Гласные звуки.			25.04.2024		
145	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь). Повторение. Гласные звуки.	1	0	26.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/	
146	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь). Повторение. Алфавит	1	0	27.04.2024		
147	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки. Повторение.	1	0	27.04.2024		

	Алфавит					
148	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук. Повторение. Согласные звуки	1	0	02.05.2024		
149	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных. Повторение. Твердые и мягкие согласные звуки	1	0	03.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/start/189233/	
150	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными. Повторение. Буквы Е, Ё, Ю, Я	1	0	04.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6426/start/219898/	
151	Составление небольших устных	1	0	06.05.202		

	<p>рассказов на основе наблюдений. Повторение. Буква "мягкий знак" (ь)</p>			4		
152	<p>Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки. Повторение. Буквы И, Й</p>	1	0	07.05.2024		
153	<p>Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений. Повторение. Деление слов на слоги</p>	1	0	08.05.2024		
154	<p>Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением). Проект "Скороговорки". Повторение.</p>	1	0	13.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/	

	Предложение					
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши. Повторение. Предложение	1	0	13.05.2024		
156	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу. Повторение. Текст	1	0	14.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/	
157	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу. Повторение. Текст и предложение	1	0	15.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6255/start/219925/	
158	Объяснительный диктант. Речевой этикет: ситуация извинения. Повторение. Текст	1	0	16.05.2024		
159	Прописная буква в именах собственных: в	1	0	17.05.2024		

	именах и фамилиях людей. Повторение. Перенос слов					
160	Прописная буква в именах собственных: в кличках животных. Речевой этикет: ситуация извинения. Повторение. Перенос слов	1	0	20.05.2024		
161	Составление из набора форм слов предложений. Повторение. Ударение	1	0	21.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3732/start/179643/	
162	Объяснительное письмо под диктовку слов. Повторение. Ударение	1	0	21.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3742/start/179531/	
163	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и	1	0	22.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/start/188736/	

	восклицательный знаки					
164	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений. Проект "Сказочная страница". Повторение. Гласные и согласные	1	0	23.05.202 4		
165	Объяснительная запись под диктовку текста. Повторение. Гласные и согласные	1	0	24.05.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6254/start/29051 1/	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0			

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения (корректировк а)
		Всег о	Контроль ные работы			
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Повторение. Наша речь и наш язык	1	0	01.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/	
2	Виды речи. Повторение. Звуки и буквы	1	0	04.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/start/178188/	
3	Диалогическая форма речи. Повторение. Ударение	1	0	05.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/	
4	Текст. Повторение. Деление слов на слоги	1	0	06.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/	
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли.	1	0	07.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/	

	Повторение. Перенос слов					
6	Тема текста. Повторение. Предложение	1	0	08.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/	
7	Основная мысль текста. Повторение. Предложение и слово	1	0	11.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/	
8	Заглавие текста. Повторение. Гласные звуки	1	0	12.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/	
9	Подбор заголовков к предложенным текстам. Повторение. Согласные звуки	1	0	13.09.2023		
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста. Повторение. Правописание сочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	1	0	14.09.2023		
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка.	1	0	15.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/	

	Повторение. Прописная буква в именах собственных					
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений.	1	0	18.09.202 3		
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	19.09.202 3		
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	20.09.202 3		
15	Входная контрольная работа	1	1	21.09.202 3		
16	Предложение как единица языка. Работа над ошибками, допущенны ми в контрольной работе.	1	0	22.09.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/	
17	Предложение и слово	1	0	25.09.202 3		
18	Связь слов в предложении	1	0	26.09.202		

				3		
19	Виды предложений по цели высказывания. Словарный диктант	1	0	27.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/	
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	28.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/	
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	29.09.2023		
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	02.10.2023		
23	Главные и второстепенные члены предложения	1	0	03.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4227/start/135162/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/201322/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/start/201386/	
24	Установление связи слов в предложении	1	0	04.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/start/308879/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/start/178624/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/	
25	Предложение: систематизация знаний	1	0	05.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/	

				3		
26	Слово и его значение	1	0	06.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/	
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	0	09.10.2023		
28	Однозначные и многозначные слова	1	0	10.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/	
29	Значение слова в словаре и тексте	1	0	11.10.2023		
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	12.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/	
31	Синонимы. Словарный диктант	1	0	13.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/	
32	Синонимы в тексте	1	0	16.10.2023		
33	Антонимы	1	0	17.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/	

34	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	18.10.2023		
35	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) "Лексика"	1	1	19.10.2023		
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика». Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	0	20.10.2023		
37	Работаем с толковым словарем	1	0	23.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	24.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/	
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	25.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/	
40	Корень как часть слова	1	0	25.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/	
41	Корень как общая часть родственных слов	1	0	06.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/	

42	Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	0	07.11.202 3		
43	Корень слова: обобщение знаний	1	0	07.11.202 3		
44	Проверочная работа "Однокоренные слова. Корень слова"	1	1	08.11.202 3		
45	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	09.11.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/	
46	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	10.11.202 3		
47	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	13.11.202 3		
48	Нулевое окончание (наблюдение)	1	0	14.11.202 3		
49	Суффикс как часть слова	1	0	15.11.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/	
50	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением. Словарный диктант	1	0	16.11.202 3		

51	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	17.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/	
52	Роль суффиксов и приставок	1	0	20.11.2023		
53	Состав слова: систематизация знаний	1	0	21.11.2023		
54	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) "Однокоренные слова. Состав слова"	1	1	22.11.2023		
55	Состав слова: обобщение. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	0	23.11.2023		
56	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	24.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/	
57	Перенос слов по слогам	1	0	27.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/	
58	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	28.11.2023		

				3		
59	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	29.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/	
60	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	0	30.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/	
61	Различаем звуки и буквы: обобщение	1	0	01.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/	
62	Слог. Перенос слов: обобщение	1	0	04.12.2023		
63	Подробное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы	1	0	05.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/	
64	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	06.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/	
65	Единообразное написание гласных в корне	1	0	07.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/	
66	Контрольное списывание текста.	1	1	08.12.2023		

				3		
67	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	11.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/	
68	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	12.12.2023		
69	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление. Словарный диктант	1	0	13.12.2023		
70	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	14.12.2023		
71	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	15.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/	
72	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	15.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/	
73	Контрольная работа (диктант с	1	1	19.12.2023		

	грамматическим заданием) "Безударные гласные в корне слова"			3		
74	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	20.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/	
75	Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	0	21.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/	
76	Знакомство с жанром поздравления	1	0	22.12.2023		
77	Функции мягкого знака	1	0	25.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/	
78	Характеристика звуков. Проект "И в шутку, и всерьёз"	1	0	26.12.2023		
79	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	0	27.12.2023		
80	Повторение алгоритма	1	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4221/start/220	

	списывания текста. Проект "Пишем письмо"			28.12.202 3	074/	
81	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	0	09.01.202 4		
82	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	10.01.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/	
83	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	0	11.01.202 4		
84	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание при работе в паре (группе)	1	0	12.01.202 4		
85	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением). Проект "Рифма"	1	0	15.01.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3570/start/271882/	

86	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	16.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/	
87	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) "Гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт"	1	1	17.01.2024		
88	Составление текста по рисунку "День рождения". Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	0	18.01.2024		
89	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	19.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/	
90	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	22.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/	
91	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	23.01.2024		
92	Способы проверки согласных в корне слова. Словарный	1	0	24.01.2024		

	диктант					
93	Правописания слов с парным по глухости-звонкости согласным в корне слова	1	0	25.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/	
94	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	26.01.2024		
95	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	29.01.2024		
96	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	30.01.2024		
97	Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	31.01.2024		
98	Обучающее изложение повествовательного текста с опорой на вопросы	1	0	01.02.2024		

99	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0	02.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/	
100	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	05.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/	
101	Закрепление правописания слов с разделительным мягким знаком. Словарный диктант	1	0	06.02.2024		
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	07.02.2024		
103	Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	08.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/start/202520/	
104	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	09.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/start/202520/	
105	Контрольное	1	1			

	списывание текста			12.02.2024		
106	Имя существительное как часть речи	1	0	13.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/	
107	Имя существительное: употребление в речи	1	0	14.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/	
108	Имя существительное: значение	1	0	15.02.2024		
109	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1	0	16.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/	
110	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	19.02.2024		
111	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	0	20.02.2024		
112	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	21.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/	
113	Составление устного	1	0			

	рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам			21.02.2024		
114	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	22.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/	
115	Имя существительное: изменение по числам	1	0	26.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/	
116	Число имён существительных	1	0	27.02.2024		
117	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) "Орфограммы корня слова"	1	1	28.02.2024		
118	Имя существительное: обобщение. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	0	29.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/	
119	Глагол как часть речи	1	0	01.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/	

				4		
120	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	0	04.03.2024		
121	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?»	1	0	05.03.2024		
122	Единственное и множественное число глаголов	1	0	06.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/	
123	Составление текста на тему пословицы	1	0	07.03.2024		
124	Текст-повествование. Словарный диктант	1	0	11.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/	
125	Особенности текстов-повествований	1	0	12.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/	
126	Текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	0	13.03.2024		
127	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) "Прописная	1	1	14.03.2024		

	буква в именах собственных"					
128	Глагол: систематизация знаний. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	0	15.03.202 4		
129	Обобщение знаний о глаголе	1	0	18.03.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/	
130	Имя прилагательное	1	0	19.03.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/	
131	Имя прилагательное как часть речи	1	0	20.03.202 4		
132	Имя прилагательное: значение	1	0	21.03.202 4		
133	Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1	0	22.03.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/	
134	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	0	01.04.202 4		

	Повторение. Наша речь. Виды речи					
135	Обобщение знаний об имени прилагательном. Повторение. Диалог и монолог	1	0	02.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/	
136	Текст-описание. Повторение. Текст: тема и главная мысль текста	1	0	03.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/	
137	Составление текста "Путешествие снежинки на землю". Повторение. Части текста	1	0	04.04.2024		
138	Особенности текстов-описаний. Повторение. Предложение	1	0	05.04.2024		
139	Составление текста-описания натюрморта. Повторение. Связь слов в предложении	1	0	08.04.2024		
140	Контрольное списывание текста	1	1	09.04.2024		
141	Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам. Повторение.	1	0	10.04.2024		

	Главные и второстепенные члены предложения					
142	Составление текста по рисунку с включением в него диалога. Повторение. Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	11.04.2024		
143	Текст-рассуждение. Повторение. Слово и его значение.	1	0	12.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/	
144	Особенности текстов-рассуждений. Словарный диктант. Повторение. Однозначные и многозначные слова	1	0	15.04.2024		
145	Предлог. Отличие предлогов от приставок. Повторение. Синонимы и антонимы	1	0	16.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/	
146	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об. Повторение.	1	0	17.04.2024		

	Однокоренные слова. Корень слова					
147	Раздельное написание предлогов с именами существительными. Повторение. Слог. Ударение. Перенос слова	1	0	18.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/	
148	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление. Повторение. Ударные и безударные слоги	1	0	19.04.2024		
149	Предлоги: систематизация знаний. Повторение. Звуки и буквы	1	0	22.04.2024		
150	Части речи: систематизация знаний. Повторение. Русский алфавит	1	0	23.04.2024		
151	Части речи: обобщение. Повторение. Гласные звуки	1	0	24.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/	
152	Промежуточная аттестация	1	1	25.04.2024		

153	Части речи. Повторение. Правописание безударных гласных в корне слова	1	0	26.04.202 4		
154	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы. Повторение. Правописание безударных гласных в корне слова.	1	0	27.04.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/	
155	Различение текстов- описаний и текстов- повествований. Повторение. Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	02.05.202 4		
156	Роль имён существительных в тексте. Повторение. Правописание слов с мягким знаком	1	0	03.05.202 4		
157	Роль глаголов в тексте.	1	0			

	Повторение. Правописание слов с мягким знаком.			04.05.2024		
158	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация. Проект "В словари - за частями речи!" Повторение. Части речи	1	0	06.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/	
159	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение. Повторение. Имя существительное.	1	0	07.05.2024		
160	Правописание слов с безударными гласными в корне слова. Словарный диктант. Повторение. Число имён существительных	1	0	08.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/	
161	Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных	1	0	13.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/	

	образовательных ресурсов. Повторение. Собственные и нарицательные имена существительные					
162	Тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов. Повторение. Глагол	1	0	14.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/	
163	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных, правописанием парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов). Повторение. Число глаголов	1	0	15.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/	
164	Наблюдение за правописанием суффиксов имен	1	0	16.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/	

	прилагательных, правописанием слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов). Повторение. Текст-описание					
165	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов). Повторение. Текст-описание	1	0	17.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/	
166	Наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов). Повторение. Текст-рассуждение	1	0	20.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/	
167	Проверочная работа	1	1			

	"Текст. Виды текстов"			21.05.202 4		
168	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова. Повторение. Имя прилагательное	1	0	22.05.202 4		
169	Правописание предлогов и приставок. Повторение. Число имен прилагательных	1	0	23.05.202 4		
170	Правописание гласных и согласных в значимых частях слов. Повторение. Наш язык и наша речь	1	0	24.05.202 4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения (корректировка)
		Всего	Контрольные работы			
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Повторение. Наша речь и наш язык	1	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
2	Текст: признаки текста. Повторение. Предложение	1	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	
3	Текст: тема текста, основная мысль текста. Повторение. Слово в языке и речи	1	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40	
4	Текст: заголовок. Повторение. Состав слова	1	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40	
5	Типы текста: повествование, описание, рассуждение. Повторение. Части речи	1	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	
6	Определение типов текстов: обобщение. Повторение. Звуки и буквы	1	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	
7	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Повторение. Правописание безударных	1	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca	

	гласных в корне слова					
8	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение. Повторение. Правописание парных звонких и глухих согласных в конце слова и перед другими согласными	1	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	
9	Предложение. Повторение. Правописание буквы мягкий знак	1	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы". Повторение. Правописание гласных после шипящих согласных	1	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826	
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление). Повторение. Правописание предлогов и приставок	1	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268	
12	Связь слов в предложении	1	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	
13	Главные члены предложения	1	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a	
14	Подлежащее	1	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca	

15	Входная контрольная работа	1	1	21.09.2023		
16	Сказуемое. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96	
17	Подлежащее и сказуемое	1	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e	
18	Второстепенные члены предложения	1	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0	
19	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8	
20	Однородные члены предложения	1	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2	
21	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	
22	Однородные члены предложения без союзов	1	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	
23	Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0	
24	Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc	
25	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	

26	Работаем с толковыми словарями	1	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
27	Прямое и переносное значение слова	1	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a	
28	Значения слов в тексте	1	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c	
29	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708	
30	Ключевые слова в тексте. Обучающее изложение с языковым анализом текста	1	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a	
31	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca	
32	Обучающее сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1	0	16.10.2023		
33	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468	
34	Характеристика звуков русского языка	1	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24	
35	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) "Слово в языке и речи"	1	1	19.10.2023		

36	Гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a	
37	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c	
38	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2	
39	План текста. Обучающее изложение повествовательного текста по вопросам	1	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca	
40	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238	
41	Правописание слов с двумя корнями	1	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080	
42	Наблюдение за соединительными гласными о, е в словах с двумя корнями	1	0	08.11.2023		
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110	
44	Нулевое окончание	1	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e	
45	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Проект "Рассказ о слове"	1	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e	
46	Корень, приставка, суффикс —	1	0		Библиотека ЦОК	

	значимые части слова			14.11.2023	https://m.edsoo.ru/f84219d6	
47	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2	
48	Обучающее сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4	
49	Состав слова: обобщение	1	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca	
50	Обучающее изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238	
51	Состав слова. Проект "Семья слов"	1	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54	
52	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	22.11.2023		
53	Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c	
54	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	24.11.2023		
55	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	27.11.2023		

56	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) "Корень слова. Однокоренные слова"	1	1	28.11.2023		
57	Правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста "Первый снег" по рисунку. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	0	29.11.2023		
58	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88	
59	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8	
60	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне слова	1	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92	
61	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	
62	Написание текста по заданному плану. Обучающее сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	0	06.12.2023		
63	Проверочная работа "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1	07.12.2023		

64	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	08.12.2023		
65	Правописание суффиксов -ИК-, -ЕК-	1	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24	
66	Правописание суффиксов -ОК-, ОНЬК-, -ЕНЬК-	1	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648	
67	Правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	0	13.12.2023		
68	Закрепление правописания приставок	1	0	14.12.2023		
69	Правописание приставок и суффиксов	1	0	15.12.2023		
70	Разделительный твёрдый знак	1	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190	
71	Правописание слов с разделительный твёрдым знаком	1	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494	
72	Правописание гласных и согласных в значимых частях слов	1	0	20.12.2023		
73	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) "Правописание частей слова"	1	1	21.12.2023		
74	Знакомство с жанром объявления. Работа над ошибками, допущенными в	1	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	

	контрольной работе					
75	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8	
76	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36	
77	Нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e	
78	План текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28	
79	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	09.01.2024		
80	Работаем с текстами. Проект "Тайна имени"	1	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec	
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750	
83	Обучающее изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	12.01.2024		

84	Число имён существительных	1	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2	
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4	
86	Изменение имён существительных по числам	1	0	17.01.2024		
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4	
88	Обучающее изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a	
89	Род имён существительных	1	0	22.01.2024		
90	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906	
91	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных	1	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0	
92	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) "Имя существительное"	1	1	25.01.2024		
93	Падеж имён существительных. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086	

94	Текст-повествование. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1	0	29.01.2024		
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e	
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152	
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878	
98	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	02.02.2024		
99	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62	
100	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28	
101	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	07.02.2024		
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	0	08.02.2024		
103	Имена существительные 1, 2, 3- -го склонения	1	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44	
104	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c	
105	Правописание безударных	1	0		Библиотека ЦОК	

	окончаний имён существительных 1-го склонения			13.02.2024	https://m.edsoo.ru/f842c53e	
106	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a	
107	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958	
108	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e	
109	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240	
110	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	20.02.2024		
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a	
112	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e	
113	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний. Проект	1	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682	

	"Зимняя страничка"					
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894	
115	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1	27.02.2024		
116	Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e	
117	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758	
118	Текст-описание в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1	0	01.03.2024		
119	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036	
120	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e	

121	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6	
122	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6	
124	Склонение имён прилагательных	1	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda	
125	Значения имён прилагательных	1	0	12.03.2024		
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	13.03.2024		
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	0	14.03.2024		
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8	
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a	
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0	
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332	

132	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1	21.03.2024		
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных. Проект "Имена прилагательные в загадках"	1	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8	
134	Местоимение (общее представление). Повторение. Наша речь и наш язык	1	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4	
135	Личные местоимения. Повторение. Виды речи	1	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746	
136	Как изменяются личные местоимения. Повторение. Текст. Типы текстов	1	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c	
137	Изменение личных местоимений. Повторение. Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации	1	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40	
138	Употребление личных местоимений в речи. Повторение. Обращение	1	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06	
139	Правописание местоимений с предлогами. Повторение. Главные и второстепенные члены предложения	1	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a	

140	Правописание местоимений. Повторение. Простое и сложное предложение	1	0	09.04.2024		
141	Знакомство с жанром письма. Повторение. Словосочетание	1	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac	
142	Учимся писать письма. Повторение. Словосочетание	1	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a	
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте. Повторение. Лексическое значение слова	1	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4	
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Повторение. Синонимы, антонимы, омонимы	1	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4	
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Повторение. Фразеологизмы	1	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768	
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам. Повторение. Части речи и их значение	1	0	17.04.2024		
147	Неопределённая форма глагола. Повторение. Имя числительное	1	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a	

148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов. Повторение. Однокоренные слова	1	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80	
149	Настоящее время глаголов. Повторение. Звуки и буквы	1	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c	
150	Будущее время глаголов. Повторение. Разделительный мягкий знак	1	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500	
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме. Повторение. Состав слова.	1	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a	
152	Промежуточная аттестация.	1	1	25.04.2024		
153	Род глаголов в прошедшем времени. Повторение. Состав слова	1	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072	
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени. Повторение. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова	1	0	27.04.2024		
155	Частица НЕ, её значение. Повторение. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова	1	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2	

156	<p>Правописание частицы НЕ с глаголами. Повторение.</p> <p>Правописание гласных и согласных в значимых частях слова</p>	1	0	03.05.2024	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f8434784</p>	
157	<p>Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ. Повторение.</p> <p>Правописание суффиксов и приставок</p>	1	0	04.05.2024	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f8433cda</p>	
158	<p>Наблюдение за связью предложений. Обучающее изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану. Повторение.</p> <p>Правописание предлогов и приставок</p>	1	0	06.05.2024	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f8433e88</p>	
159	<p>Правописание глаголов. Повторение. Слова с разделительным твёрдым знаком</p>	1	0	07.05.2024	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f8433924</p>	
160	<p>Части речи: систематизация. Повторение. Части речи. Имя существительное</p>	1	0	08.05.2024	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f8434c84</p>	
161	<p>Морфологический разбор изученных частей речи.</p>	1	0	13.05.2024	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f843422a</p>	

	Повторение. Части речи. Имя прилагательное					
162	Морфологический разбор изученных частей речи. Повторение. Части речи. Глагол	1	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0	
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев. Повторение. Местоимение	1	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e	
164	Проверочная работа "Части речи"	1	1	16.05.2024		
165	Правописание слов с изученными орфограммами в корне, приставках, окончаниях. Повторение. Самостоятельные части речи	1	0	17.05.2024		
166	Обучающее изложение повествовательного текста. Повторение. Служебные части речи	1	0	20.05.2024		
167	Правописание слов с изученными орфограммами. Повторение. Текст	1	0	21.05.2024		
168	Правописание слов с изученными орфограммами. Повторение. Предложение	1	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca	

169	Правописание слов с изученными орфограммами. Повторение. Предложение и слово	1	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0	
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным. Повторение. Наш язык и наша речь	1	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения (корректировка)
		Всего	Контрольные работы			
1	Русский язык как язык международного общения. Наша речь и наш язык. Повторение. Предложение.	1	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36	
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план. Повторение. Правописание безударных гласных в корне слова	1	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c	
3	Текст: заголовок. Повторение. Правописание парных звонких и глухих согласных в конце слова и перед другими согласными	1	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c	
4	Текст. План текста. Повторение. Правописание непроизносимых согласных	1	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу. Повторение. Правописание разделительных мягкого и твердого знаков	1	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	
6	Вспоминаем типы текстов. Повторение. Правописание предлогов и приставок	1	0	08.09.2023		

7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения. Повторение. Части речи. Имя существительное	1	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56	
8	Текст. Образные языковые средства. Повторение. Части речи. Имя прилагательное	1	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586	
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста. Повторение. Глагол	1	0	13.09.2023		
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку. Повторение. Местоимение	1	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04	
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные. Повторение. Состав слова	1	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8	
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8	
13	Предложения с обращениями	1	0	19.09.2023		
14	Распространенные и нераспространенные	1	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42	

	предложения					
15	Входная контрольная работа	1	1	21.09.2023		
16	Словосочетание. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4	
17	Связь слов в словосочетании	1	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244	
18	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034	
19	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de	
20	Предложение и словосочетание: сходство и различие.	1	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4	
21	Обучающее изложение	1	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466	
22	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение.	1	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244	
23	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60	
24	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60	
25	Знаки препинания в предложениях с однородными	1	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018	

	членами, соединёнными союзами					
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	09.10.2023		
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c	
29	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018	
30	Обучающее сочинение по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822	
31	Запятая между однородными членами.	1	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8	
32	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом.	1	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8	
33	Проверочная работа "Предложение"	1	1	17.10.2023		
34	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого	1	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e	

	предложения?					
35	Союз как часть речи.Проект "Похвальное слово знакам препинания"	1	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8	
36	Сложные предложения	1	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6	
37	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc	
38	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1	0	24.10.2023		
39	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada	
40	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc	
41	Сложные предложения без союзов.	1	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a	
42	Синтаксический анализ предложения	1	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8	
43	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) "Синтаксис. Предложение"	1	1	08.11.2023		
44	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора.	1	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2	

	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе					
45	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4	
46	Использование в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656	
47	Использование в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818	
48	Сочинение как вид письменной работы. Обучающее сочинение "Листопад" по своим наблюдениям	1	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee	
49	Использование в речи фразеологизмов	1	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a	
50	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	17.11.2023		
51	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	20.11.2023		
52	Состав слова	1	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10	
53	Основа слова	1	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa	
54	Неизменяемые слова: состав	1	0		Библиотека ЦОК	

	слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса			23.11.2023	https://m.edsoo.ru/f8436ffc	
55	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	0	24.11.2023		
56	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	0	27.11.2023		
57	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) "Слово в языке и речи"	1	1	28.11.2023		
58	Самостоятельные и служебные части речи. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca	
59	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a	
60	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180	
61	Наречие: обобщение знаний	1	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298	
62	Имя существительное. Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86	

63	Несклоняемые имена существительные	1	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4	
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64	
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2	
66	Обучающее сочинение по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	0	11.12.2023		
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344	
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac	
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	14.12.2023		
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800	
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2	
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344	
73	Правописание падежных	1	0		Библиотека ЦОК	

	окончаний имён существительных 3 склонения			20.12.2023	https://m.edsoo.ru/f84374ac	
74	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) "Падежные окончания имён существительных"	1	1	21.12.2023		
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	0	22.12.2023		
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	25.12.2023		
77	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4	
78	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a	
79	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e	

80	Бездарные падежные окончания имён существительных: обобщение. Проект "Говорите правильно!"	1	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768	
81	Морфологический разбор имени существительного	1	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10	
82	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a	
83	Проверочная работа "Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе"	1	1	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152	
84	Выборочный устный пересказ текста	1	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc	
85	Обучающее изложение	1	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2	
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a	
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda	
88	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	18.01.2024		

89	Склонение имен прилагательных	1	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818	
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122	
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28	
92	Редактирование текста. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c	
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984	
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2	
95	Обучающее сочинение-описание. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec	
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных.	1	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a	
98	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) "Безударные падежные окончания имён"	1	1	01.02.2024		

	прилагательных"					
99	Имя прилагательное: обобщение. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276	
100	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a	
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Обучающее сочинение по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e	
102	Нормы речевого этикета. Проект "Имена прилагательные в "Сказке о рыбаке и рыбке" А.С. Пушкина"	1	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a	
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1	0	08.02.2024		
104	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.	1	0	09.02.2024		
105	Местоимение. Личные местоимения	1	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40	
106	Личные местоимения 1-го и 3-го	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8	

	лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица			13.02.2024		
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc	
108	Пишем текст по предложенному плану	1	0	15.02.2024		
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424	
110	Раздельное написание личных местоимений с предлогами.	1	0	19.02.2024		
111	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) "Местоимение"	1	1	20.02.2024		
112	Составление текста по рисунку с включением диалога. Составление диалога по данным условиям. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	0	21.02.2024		
113	Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4	
114	Глагол как часть речи	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866	

				26.02.2024		
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4	
116	Неопределенная форма глагола	1	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210	
117	Сочинение-отзыв по репродукции картины	1	0	29.02.2024		
118	Настоящее время глагола	1	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8	
119	Прошедшее время глагола	1	0	04.03.2024		
120	Будущее время глагола	1	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08	
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	0	06.03.2024		
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08	
123	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea	
124	Особенности разбора глаголов по составу	1	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2	
125	Глагол в словосочетании	1	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4	
126	Глагол в предложении	1	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c	

127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4	
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e	
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44	
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	19.03.2024		
131	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) "Глагол. Спряжение глагола"	1	1	20.03.2024		
132	I и II спряжение глаголов. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0	
133	Личные формы глагола	1	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408	
134	Личные окончания глаголов I и II спряжения. Повторение. Наша речь и наш язык	1	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a	
135	Способы определения I и II спряжения глаголов. Повторение. Наша речь и наш язык	1	0	02.04.2024		
136	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов. Повторение. Текст и его план	1	0	03.04.2024		

137	Обучающее сочинение-повествование. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма. Повторение. Типы текстов	1	0	04.04.2024		
138	Правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями. Повторение. Виды предложений по цели высказывания и интонации	1	0	05.04.2024		
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений. Повторение. Обращение	1	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6	
140	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Повторение. Главные и второстепенные члены предложения	1	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732	
141	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Повторение. Словосочетание	1	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c	
142	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи. Повторение. Однородные члены предложения	1	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a	
143	Трудные случаи написания безударных личных окончаний	1	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4	

	глаголов. Повторение. Однородные члены предложения					
144	Проверочная работа "Безударные личные окончания глаголов"	1	1	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e	
145	Безударные личные окончания глаголов: обобщение. Повторение. Простые и сложные предложения	1	0	16.04.2024		
146	Возвратные глаголы. Повторение. Простые и сложные предложения.	1	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98	
147	Правописание глаголов на -ться и –тся. Повторение.Синонимы, антонимы и омонимы.	1	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8	
148	Правописание глаголов на -ться и –тся. Повторение. Фразеологизмы.	1	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac	
149	Частица НЕ, её значение. Повторение. Состав слова	1	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72	
150	Обучающее сочинение-рассуждение. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу. Повторение. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова	1	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72	
151	Морфологический разбор глагола. Повторение. Части речи	1	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2	

152	Промежуточная аттестация	1	1	25.04.2024		
153	Обобщение знаний о глаголе. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Повторение. Наречие	1	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e	
154	Правописание глаголов в прошедшем времени. Повторение. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова	1	0	27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a	
155	Правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени. Повторение. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078	
156	Глагол: систематизация знаний. Повторение. Склонение имён существительных.	1	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a	
157	Глагол: обобщение. Повторение. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных	1	0	04.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90	
158	Изученные правила правописания глаголов: систематизация. Повторение. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.	1	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2	

159	Изученные правила правописания глаголов. Повторение. Склонение имён прилагательных	1	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e	
160	Контрольное изложение	1	1	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6	
161	Правописание разных частей речи. Повторение. Склонение имён прилагательных	1	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956	
162	Правописание разных частей речи. Повторение. Личные местоимения	1	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12	
163	Как сделать текст интереснее. Обучающее сочинение по репродукции карины И. Шишкина "Рожь". Повторение. Склонение личных местоимений	1	0	15.05.2024		
164	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов. Проект "Пословицы и поговорки". Повторение. Склонение личных местоимений	1	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec	
165	Подробный устный пересказ текста. Повторение. Спряжение глаголов	1	0	17.05.2024		
166	Проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48	

167	Характеристика звуков русского языка. Повторение. Звуки и буквы	1	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a	
168	Звуко-буквенный разбор слова. Повторение. Звуки и буквы	1	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4	
169	Морфологический разбор изученных частей речи. Повторение. Правописание окончаний глаголов	1	0	23.05.2024		
170	Сжатый пересказ текста. Повторение. Предложение	1	0	24.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Русский язык. Методические рекомендации. 1 класс

Автор(ы): Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Русский язык. Методические рекомендации. 2 класс

Автор(ы): Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс.

В 2-х ч. Ч.1, 2

Автор(ы): Канакина В. П.

Русский язык. Методические рекомендации. 3 класс

Автор(ы): Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы

"Школа России". 1-4 классы

Автор(ы): Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. и др.

Русский язык. Методические рекомендации. 4 класс

Автор(ы): Канакина В.П., Горецкий В.Г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

учи.ру

