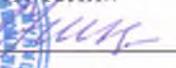




Утверждаю»

Директор МАОУ «СОШ № 29 им.
А.И. Михеля»

 Л.Ф. Никитина

Приказ № 154 от 26.08.2024

**Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Артура
Ивановича Михеля»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2024 - 2025 учебный год**

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 года

Пояснительная записка к учебному плану на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Артура Ивановича Михеля» Энгельсского муниципального района Саратовской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования от 31.05.2021) с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования от 18.05.2022 № 372) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Артура Ивановича Михеля» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков за счет урока физической культуры.

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 1-х классах — 1ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Иностранный язык»;

- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на изучение в 1-3 классах читательской грамотности. .

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модулем «Основы православной культуры».

При изучении предмета английский язык осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Артура Ивановича Михеля» Энгельсского муниципального района Саратовской области языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Все предметы учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточная аттестация проводится по графику в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

| Предметы | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------|---------------|---|
| Русский язык | 2 - 4-е | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | 2 - 4-е | Диагностическая работа |
| Иностранный язык (английский) | 2 - 4-е | Диагностическая работа |
| Математика | 2 - 4-е | Контрольная работа |
| Окружающий мир | 2 - 4-е | Диагностическая работа |
| ОРКСЭ | 2 - 4-е | Диагностическая работа |
| Изобразительное искусство | 2 - 4-е | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Музыка | 2 - 4-е | Тест |
| Технология | 2 - 4-е | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Физическая культура | 2- 4-е | Сдача нормативов, тест |

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Недельный учебный план для I-IV классов

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год | | | | |
|--|---|-------------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя) | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Русский язык и литературное чтение | Читательская грамотность | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Годовой учебный план для I-IV классов

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|--|---|------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Труд (Технология) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| | Итого: | 660 | 748 | 748 | 782 | 2938 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Читательская грамотность | 33 | 34 | 34 | 0 | 101 |
| Максимально допустимая нагрузка) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами (при 5-дневной учебной неделе) | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Школа предусматривает организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать школу.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой педагога – психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда и классных руководителей.

Индивидуальный учебный план, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), состоит только из обязательной части и гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Количество учебных часов по предметным областям и учебным предметам распределяется в соответствии с требованиями к учебному плану обучающихся по индивидуальному учебному плану (на дому).

Для учащихся 1-4-х классов - 8 часов в неделю. Индивидуальный учебный план согласуется с родителями (законными представителями) на основе примерного, фиксируется в дневнике учащегося, подвергается постоянной (ежемесячной) коррективке при постоянном участии родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план 1-4 классы (обучение на дому)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год | |
|---|---|-------------------------------|--------|
| | | очно | заочно |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1,75 | 2,25 |
| | Литературное чтение | 1,25 | 2,75 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0,5 | 1,5 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 0,5 | 1,5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,75 |
| | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,75 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,75 | 2,25 |

| | | |
|--|---|----|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-тидневной неделе | 8 | 15 |

Основное общее образование

1. Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Артура Ивановича Михеля» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее - учебный план) для 5 - 9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в начинается 02.09.2024 года и заканчивается 25.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5 - 9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 - 9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отведена на расширение/углубление отдельных предметов в целях развития познавательных способностей в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

В школе языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «Иностранный язык (английский)», «Информатика», осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Недельный учебный план для V – IX классов

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год | | | | | |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | | | |
|--|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого: | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя) | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| Русский язык и литература | Читательская грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Математика и информатика | Математическая грамотность | 1 | - | - | 1 | 1 | 3 |
| Естественно-научные предметы | Решение задач по физике | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Промежуточная аттестация

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от №273-ФЗ (ст.58, п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок). Проводится учителем - предметником или комиссией в конце каждого триместра, полугодия (по полугодиям по предметам с недельной нагрузкой 1 час в неделю по решению предметного методического объединения).

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в форме оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам учебных триместров.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

На основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, сообщения, выполнение ВПР, комплексных работ, письменное или компьютерное тестирование;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий) в форме ответа на билеты, защита реферата, защита творческой работы (проекта), беседы, собеседования, чтения наизусть, пересказа, устного опроса и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок, уроки-практикумы
- творческие формы проведения промежуточной аттестации (концерт, игра, выставка, викторина, тренинги, мастер-классы, творческие продукты деятельности);
- контроль владения двигательными умениями и навыками с учетом норм ГТО;
- защита индивидуального итогового проекта или группового проекта является формой годовой промежуточной аттестации, проводится на уровне класса перед комиссией, назначаемой приказом директора школы.

Для обеспечения успешной подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников в 8-9 промежуточная аттестация учащихся может проводиться с применением технологий, используемых при проведении ГИА.

С целью снижения нагрузки на учеников, на основании методических рекомендаций к письму Рособнадзора от 10.02.2020 № 13–35 результаты ВПР засчитываются в качестве промежуточной аттестации.

Обучение по индивидуальному учебному плану (на дому)

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) состоит только из инвариантной части, реализует обязательную часть федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Количество учебных часов по предметным областям и учебным предметам распределяется в соответствии с требованиями к учебному плану учащихся на дому (для учащихся 5-8 классов – 10 часов в неделю; в 9 классе – 11 часов в неделю).

Учебный план согласуется с обучающимся и родителями (законными представителями) на основе примерного, фиксируется в дневнике обучающегося, подвергается постоянной (ежемесячной) корректировке при постоянном участии родителей (законных представителей).

**Индивидуальный учебный план учащегося 5-8 класса
(индивидуальное обучение на дому)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | |
|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| | | Количество часов в неделю (очно) | Количество часов в неделю (заочно) |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 0,75 | 3,25 |
| | Литература | 0,75 | 1,25 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,25 | 0,25 |
| | Родная литература | 0,25 | 0,25 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 0,25 | 2,75 |
| Математика и информатика | Алгебра | 1 | 2 |
| | Геометрия | 1 | 1 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 0 |
| | Информатика | 0,5 | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | История России Всеобщая история | 0,5 | 1,5 |
| | Обществознание | 0,25 | 0,75 |
| | География | 0,25 | 1,75 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 0 |
| | Физика | 2 | 0 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,75 |
| | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 |
| Технология | Технология | 0,25 | 1,75 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 0,25 | 1,75 |
| | ОБЖ | 0,25 | 1,75 |
| Итого | | 11 | 22 |

**Индивидуальный учебный план учащегося 9 класса
(индивидуальное обучение на дому)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | |
|---------------------------------|---|----------------------------------|------------------------------------|
| | | Количество часов в неделю (очно) | Количество часов в неделю (заочно) |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 2 |
| | Литература | 1 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,25 | 0,25 |
| | Родная литература | 0,25 | 0,25 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 1 | 2 |
| | Второй иностранный язык (немецкий язык) | 0,5 | 0,5 |

| | | | |
|------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|
| Математика и информатика | Алгебра | 1,5 | 1,5 |
| | Геометрия | 1 | 1 |
| | Информатика | 0,25 | 0,75 |
| Общественно-научные предметы | История России Всеобщая история | 0,5 | 2,5 |
| | Обществознание | 0,25 | 0,75 |
| | География | 0,5 | 1,5 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 1 | 2 |
| | Химия | 1 | 1 |
| | Биология | 0,5 | 1,5 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 0,25 | 1,75 |
| | ОБЖ | 0,25 | 0,75 |
| Итого | | 11 | 22 |

Среднее общее образование

1. Пояснительная записка

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно-ориентированного обучения.

Цель учебного плана среднего общего образования:

-обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

-предоставить обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

-создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;

-сохранить психофизическое здоровье обучающихся;

-развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;

-оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;

-повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план 10-го профильного класса ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов.

Образовательный процесс осуществляется по универсальному профилю. Универсальный профиль ориентирован на такие предметы, как математика, физика и информатика, основываясь на выборе обучающихся и условиях школы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов:

русский язык, литература, английский язык, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура и ОБЖ.

Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: физика и информатика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных

представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы заканчивается промежуточной аттестацией по итогам учебного года, проводимой во 10-ом классе в следующем порядке:

досрочный период 04.04.2025 года - 08.04.2025 года

основной период 12.04.2025 года - 30.04.2025 года

дополнительный период 12.05.2025 года - 14.05.2025 года

повторная итоговая промежуточная аттестация 19.05.2025 года - 21.05.2025 года
02.09.2025 года - 05.09.2025 года.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

Проводится учителем - предметником или комиссией в конце каждого полугодия. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в форме оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам учебных полугодий.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета.

Для проведения промежуточной аттестации используются следующие формы:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, сообщения, выполнение ВПР, комплексных работ, письменное или компьютерное тестирование;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий) в форме ответа на билеты, защита реферата, защита творческой работы (проекта), беседы, собеседования, чтения наизусть, пересказа, устного опроса и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок, уроки-практикумы;
- творческие формы проведения промежуточной аттестации (концерт, игра, выставка, викторина, тренинги, мастер-классы, творческие продукты деятельности).
- контроль владения двигательными умениями и навыками с учетом норм ГТО;
- защита темы проекта;
- защита итогового индивидуального проекта;
- для обеспечения успешной подготовки к государственной итоговой аттестации промежуточная аттестация учащихся может проводиться с применением технологий, используемых при проведении ГИА (промежуточная аттестация за учебный год в 10

классе проводится в следующих формах: 2 обязательных экзамена в формате ГИА (математика, русский язык) и экзамены по выбору учащегося:

| Класс | Профиль | Предмет | Форма |
|----------|---------------|--------------------|----------------------------------|
| 10 класс | универсальный | русский язык | контрольная работа в формате ЕГЭ |
| | | математика | контрольная работа в формате ЕГЭ |
| | | предметы по выбору | контрольная работа в формате ЕГЭ |

С целью снижения нагрузки на учеников, на основании методических рекомендаций к письму Рособрнадзора от 10.02.2020 № 13–35 результаты ВПР засчитываются в качестве промежуточной аттестации.

Учебный план универсального профиля (10-11 класс ФОП)

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в неделю | | | Всего за год | | Всего за 2 года |
|---|--|---------|---------------------------|-----------|-----------|--------------|-------------|-----------------|
| | | | 10 класс | 11 класс | всего | 10 | 11 | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 | 68 | 68 | 136 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 | 102 | 102 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 6 | 102 | 102 | 204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 3 | 3 | 6 | 136 | 136 | 272 |
| | Геометрия | Б | 2 | 2 | 4 | 68 | 68 | 136 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | 68 |
| | Информатика | У | 2 | 2 | 4 | 68 | 68 | 136 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 3 | 3 | 6 | 102 | 102 | 204 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | 68 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4 | 68 | 68 | 136 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 | 68 | 68 | 136 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | 68 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 6 | 102 | 102 | 204 |
| | Индивидуальный проект | Б | 1 | 0 | 1 | 34 | 0 | 34 |
| Итого: | | | 31 | 29 | 61 | 1088 | 1054 | 2142 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя) | | | 6 | 7 | 13 | 204 | 238 | 442 |
| Русский язык и литература | Элективный предмет "Русский язык. Шаг за шагом к успеху" | Б | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | 68 |
| | Элективный предмет "Обучение сочинению различных жанров" | Б | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | 68 |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| Математика и информатика | «Избранные вопросы математики» | Б | - | 1 | 1 | - | 34 | 34 |
| Общественно-научные предметы | Финансовая грамотность | Б | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | 68 |
| Учебные недели | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | | | 34 | 34 | 68 | 1190 | 1190 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | | 34 | 34 | | | |

**Индивидуальный учебный план индивидуального обучения на дому
учащегося 10 класса**

| Предметная область | Учебные предметы | Учебных часов в неделю | |
|---|--|----------------------------------|------------------------------------|
| | | Количество часов в неделю (очно) | Количество часов в неделю (заочно) |
| 1. Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 3 |
| | Литература | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Английский язык | 1 | 2 |
| Общественные науки | История | 1 | 1 |
| | Обществознание | 1 | 1 |
| | География | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 1 | 2 |
| | Геометрия | 1 | 1 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 0 |
| | Информатика | 0,5 | 1,5 |
| Естественные науки | Химия | 0,5 | 0,5 |
| | Биология | 0,5 | 0,5 |
| | Физика | 1 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,25 | 2,75 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 | 0,75 |
| | Индивидуальный проект | 0,5 | 0,5 |
| | Финансовая грамотность | - | 1 |
| Итого: | | 12 | 22 |

**Индивидуальный учебный план
учащегося 11 класса
индивидуального обучения на дому**

| Предметная область | Учебные предметы | Учебных часов в неделю | |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| | | Количество часов в неделю (очно) | Количество часов в неделю (заочно) |
| 1. Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 2 |
| | Литература | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Английский язык | 1 | 2 |
| Общественные науки | История | 1 | 1 |
| | Обществознание | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 4 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Естественные науки | Химия | 0,5 | 0,5 |
| | Биология | 0,5 | 0,5 |
| | Физика | 1 | 2 |
| | Астрономия | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,25 | 2,75 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 | 0,75 |
| | Индивидуальный проект | 0,5 | 0,5 |
| Итого: | | 12 | 21 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| | Основы финансовой грамотности | 0 | 1 |
| Итого: | | 12 | 22 |