

«Утверждаю»

Директор МАОУ «СОШ № 29 им.
А.И. Михеля»

Л.Ф. Никитина



Приказ № 421-09 от 29.08.2023

**Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Артура
Ивановича Михеля»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2023 - 2024 учебный год**

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023 года

Пояснительная записка к учебному плану на 2023– 2024 учебный год

1. Общие сведения.

1. Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Артура Ивановича Михеля» (далее – Школа) на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с действующей законодательной базой, нормативами СанПиН.

Учебный план – документ, который является частью образовательной программы школы, определяет перечень, последовательность, трудоёмкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, распределяет учебное время на их изучение. Основными принципами построения учебного плана являются:

- ✓ сохранение обязательной части примерного учебного плана;
- ✓ сбалансированность между инвариантной и вариативной частями учебного плана;
- ✓ отсутствие перегрузки обучающихся;
- ✓ преемственность в изучении учебных предметов

2. Нормативная база.

Учебный план Школы на 2023- 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- ✓ Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года №732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- ✓ ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 (для 5-7 классов);
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 года № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»
- ✓ Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01 ноября 2019 года № Р109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18 февраля 2020 года № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

- ✓ Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 года № 71762));
- ✓ Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 года № 71764));
- ✓ Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 года № 71763));
- ✓ Устав Школы.

Начальное общее образование

1. Пояснительная записка

Учебный план 1-4 классов разработан на основе Федерального учебного плана основного общего образования.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы. В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 и предусматривает:

- ✓ четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- ✓ продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- ✓ для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- ✓ режим для 1 классов прописан в п. 3 пояснительной записки;
- ✓ для обучающихся 2-4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы;
- ✓ образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- ✓ домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:
-в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
-с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 55 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры);
- ✓ изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Недельный учебный план для I-IV классов ФГОС 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
	Классы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	23	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

3. Особенности учебного плана

3.1. Особенности учебного плана для I- IV классов, ФГОС 2021

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, (1 час в неделю) в 1-3 классах используется на развитие читательской грамотности. В 3б классе на индивидуальную работу с низко мотивированными обучающимися.

В учебный план IV класса включён Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального компонента.

Нормативно правовой основой для введения этого курса является приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

Цель курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Курс имеет культурологический характер.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей, из которых ученики по собственному решению и решению своих родителей выбирают один для изучения:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы светской этики.

4.Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и ЦОР, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- ✓ «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- ✓ «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- ✓ «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- ✓ «Технология»-модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения

от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 Школа реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы заканчивается итоговой промежуточной аттестацией, проводимой во 2-4-х классах.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

Проводится учителем – предметником или комиссией в конце каждом учебном триместре, полугодии (по полугодиям по предметам с недельной нагрузкой 1 час в неделю по решению школьного методического объединения).

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в форме оценивания результатов промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по графику по каждому учебному предмету с учётом его специфики.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме.

Сроки проведения итоговой промежуточной аттестации

Сроки	Досрочный период	Основной период	Дополнительный период	Повторная промежуточная аттестация
Промежуточная аттестация	01.04.2024г.- 10.04.2024г.	12.04.2024г.- 30.04.2024г.	12.05.2024г.- 14.05.2024г.	20.05.2024г.- 22.05.2024г. 02.09.2024г.- 04.09.2024г.

Формы проведения промежуточной аттестации

Классы	Профиль	Предмет	Форма
2-е классы	общеобразовательный	Русский язык	диктант с грамматическими заданиями
		Математика	контрольная работа
		Окружающий мир	комплексная работа
3-и классы	общеобразовательный	Русский язык	диктант с грамматическими заданиями
		Математика	контрольная работа
		Окружающий мир	комплексная работа
4-е классы	общеобразовательный	Русский язык	диктант с грамматическими заданиями
		Математика	контрольная работа
		Окружающий мир	комплексная работа
		Предмет по выбору	защита проекта

Школа предусматривает организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать школу.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой педагога – психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда и классных руководителей.

Индивидуальный учебный план, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), состоит только из обязательной части и гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Количество учебных часов по предметным областям и учебным предметам распределяется в соответствии с требованиями к учебному плану обучающихся по индивидуальному учебному плану (на дому).

Для учащихся 1-4-х классов - 8 часов в неделю. Индивидуальный учебный план согласуется с родителями (законными представителями) на основе примерного, фиксируется в дневнике учащегося, подвергается постоянной (ежемесячной) корректировке при постоянном участии родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план 1-4 классы (обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		очно	заочно
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,75	2,25
	Литературное чтение	1,25	2,75
Иностранный язык	Иностранный язык	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,75	2,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-тидневной неделе		8	15

Основное общее образование

1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение.

При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.

Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневная учебная неделя

В 5-7 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

Учебный план 5-9 классов разработан на основе Федерального учебного плана основного общего образования с требованиями ФГОС основного общего образования и федеральной основной образовательной программой.

Недельный учебный план для V – IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык (русский)	0	0	0	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	0	0	0	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	0	0	0	0	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	0	0	2
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Технология	Технология	2	2	2	2	0	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2
Итого:		27	29	30	32	33	151
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		2	1	2	1	0	6
Русский язык и литература	Литература. Читательская грамотность	1	-	1	-	-	2
Математика и информатика	Информатика	1	1	-	-	-	2
	Вероятность и статистика	-	-	-	1	-	1
Естественно-научные предметы	Физика. Решение задач по физике	-	-	1	-	-	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1125	1131	5350
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

3. Особенности учебного плана для V - IX классов

3.1. Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021

1. Дополнительный час в 5 классе выделен на изучение учебного предмета «Литература», реализуемого за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с целью формирования читательской грамотности обучающихся.
2. Изучение учебного курса «Информатика» в 5 классе реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с целью формирования информационной культуры и овладением информационно-вычислительных навыков.
3. Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классе реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.

3.2. Особенности учебного плана для 6 классов ФГОС ООО 2021

1. Дополнительный час в 6 классе выделен на изучение учебного предмета «Информатика», реализуемого за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с целью формирования информационной культуры и овладением информационно-вычислительных навыков.
2. Занятия по предметной области ОДНКНР в 6 классе реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.

3.3. Особенности учебного плана для 7 классов ФГОС ООО 2021

1. Дополнительный час в 7 классе выделен на изучение учебного предмета «Литература», реализуемого за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с целью формирования читательской грамотности.
2. Учебный предмет «Физика» в 7 классах реализуется учебным курсом «Решение задач по физике» с целью раннего изучения предмета.

3.4. Особенности учебного плана для 8 классов ФГОС ООО 2010

1. Учебный предмет «Математика» в 8 классах реализуется учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

3. В 8 классе за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, час выделен на освоение элективного курса по математике с целью освоения программного материала курса «Вероятность и статистика» за 7 класс.

3.5. Особенности учебного плана для 9 классов ФГОС ООО 2010

1. Обучение в 9 классе ведется по ФГОС 2010, учебный план и ООП приведены в соответствии с ФОП.
2. Предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в объеме по 0,5 часа преподаются в 9 классе с учетом мнения участников образовательных отношений.
3. Предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» в объеме 1 час преподается в 9 классе с учетом мнения участников образовательных отношений.

4.Используемые УМК Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и ЦОР, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок). Проводится учителем - предметником или комиссией в конце каждого триместра, полугодия (по полугодиям по предметам с недельной нагрузкой 1 час в неделю по решению предметного методического объединения).

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в форме оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам учебных триместров.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

На основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, сообщения, выполнение ВПР, комплексных работ, письменное или компьютерное тестирование;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий) в форме ответа на билеты, защита реферата, защита творческой работы (проекта), беседы, собеседования, чтения наизусть, пересказа, устного опроса и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок, уроки-практикумы
- творческие формы проведения промежуточной аттестации (концерт, игра, выставка, викторина, тренинги, мастер-классы, творческие продукты деятельности);
- контроль владения двигательными умениями и навыками с учетом норм ГТО;
- защита индивидуального итогового проекта или группового проекта является формой годовой промежуточной аттестации, проводится на уровне класса перед комиссией, назначаемой приказом директора школы.

Для обеспечения успешной подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников в 8-9 промежуточная аттестация учащихся может проводиться с применением технологий, используемых при проведении ГИА.

С целью снижения нагрузки на учеников, на основании методических рекомендаций к письму Рособнадзора от 10.02.2020 № 13–35 результаты ВПР засчитываются в качестве промежуточной аттестации.

Обучение по индивидуальному учебному плану (на дому)

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) состоит только из инвариантной части, реализует обязательную часть федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Количество учебных часов по предметным областям и учебным предметам распределяется в соответствии с требованиями к учебному плану учащихся на дому (для учащихся 5-8 классов – 10 часов в неделю; в 9 классе – 11 часов в неделю).

Учебный план согласуется с обучающимся и родителями (законными представителями) на основе примерного, фиксируется в дневнике обучающегося, подвергается постоянной (ежемесячной) корректировке при постоянном участии родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план учащегося 5-8 класса (индивидуальное обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		Количество часов в неделю (очно)	Количество часов в неделю (заочно)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	0,75	3,25
	Литература	0,75	1,25
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25
	Родная литература	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык	0,25	2,75
Математика и информатика	Алгебра	1	2
	Геометрия	1	1
	Вероятность и статистика	1	0
	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	0,5	1,5
	Обществознание	0,25	0,75
	География	0,25	1,75
Естественно-научные предметы	Биология	1	0
	Физика	2	0
Искусство	Музыка	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	1,75
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,25	1,75
	ОБЖ	0,25	1,75
Итого		11	22

**Индивидуальный учебный план
учащегося 9 класса
(индивидуальное обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		Количество часов в неделю (очно)	Количество часов в неделю (заочно)
Русский язык и литература	Русский язык	1	2
	Литература	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25
	Родная литература	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1	2
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	0,5	0,5
Математика и информатика	Алгебра	1,5	1,5
	Геометрия	1	1
	Информатика	0,25	0,75
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	0,5	2,5
	Обществознание	0,25	0,75
	География	0,5	1,5
Естественно-научные предметы	Физика	1	2
	Химия	1	1
	Биология	0,5	1,5
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,25	1,75
	ОБЖ	0,25	0,75
Итого		11	22

Среднее общее образование

1. Пояснительная записка

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно-ориентированного обучения.

Цель учебного плана среднего общего образования:

-обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

-предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

-создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;

-сохранить психофизическое здоровье обучающихся;

-развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;

-оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;

-повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план 10-го профильного класса ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов.

Образовательный процесс осуществляется по универсальному профилю. Универсальный профиль ориентирован на такие предметы, как математика, физика и информатика, основываясь на выборе обучающихся и условиях школы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов:

русский язык, литература, английский язык, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура и ОБЖ.

Учебный план предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне: математика, физика и информатика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных

представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы заканчивается промежуточной аттестацией по итогам учебного года, проводимой во 10-ом классе в следующем порядке:

досрочный период 04.04.2024 года - 08.04.2024 года

основной период 12.04.2024 года - 30.04.2024 года

дополнительный период 12.05.2024 года - 14.05.2024 года

повторная итоговая промежуточная аттестация 19.05.2024 года - 21.05.2024 года
02.09.2024 года - 05.09.2024 года.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

Проводится учителем - предметником или комиссией в конце каждого полугодия. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в форме оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам учебных полугодий.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета.

Для проведения промежуточной аттестации используются следующие формы:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, сообщения, выполнение ВПР, комплексных работ, письменное или компьютерное тестирование;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий) в форме ответа на билеты, защита реферата, защита творческой работы (проекта), беседы, собеседования, чтения наизусть, пересказа, устного опроса и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок, уроки-практикумы;
- творческие формы проведения промежуточной аттестации (концерт, игра, выставка, викторина, тренинги, мастер-классы, творческие продукты деятельности).
- контроль владения двигательными умениями и навыками с учетом норм ГТО;
- защита темы проекта;
- защита итогового индивидуального проекта;
- для обеспечения успешной подготовки к государственной итоговой аттестации промежуточная аттестация учащихся может проводиться с применением технологий, используемых при проведении ГИА (промежуточная аттестация за учебный год в 10

классе проводится в следующих формах: 2 обязательных экзамена в формате ГИА (математика, русский язык) и экзамены по выбору учащегося:

Класс	Профиль	Предмет	Форма
10 класс	универсальный	русский язык	контрольная работа в формате ЕГЭ
		математика	контрольная работа в формате ЕГЭ
		география	устная аттестация по билетам
		предметы по выбору	контрольная работа в формате ЕГЭ

С целью снижения нагрузки на учеников, на основании методических рекомендаций к письму Рособрнадзора от 10.02.2020 № 13–35 результаты ВПР засчитываются в качестве промежуточной аттестации.

Учебный план универсального профиля (10-11 класс ФОП)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю			Всего за год		Всего за 2 года
			10 класс	11 класс	всего	10	11	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	68	68	136
	Литература	Б	3	3	6	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	3	4	7	102	136	238
	Геометрия	Б	2	1	3	68	34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	34	34	68
	Информатика	У	2	2	4	68	68	136
Естественно-научные предметы	Физика	У	3	3	6	102	102	204
	Химия	Б	1	1	2	34	34	68
	Биология	Б	1	1	2	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	68	68	136
	Обществознание	Б	2	2	4	68	68	136
	География	Б	1	1	2	34	34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	34	34	68
	Индивидуальный проект	Б	1	0	1	34	0	34
Итого:			31	30	61	1054	1020	2074
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)						102	136	238
Русский язык и литература	Элективный предмет "Русский язык. Шаг за шагом к ЕГЭ"	Б	1	1	2	34	34	68
	Элективный предмет "Актуальные вопросы русского языка"	Б	-	1	1	0	34	34

	Элективный предмет "Сочинение в формате ЕГЭ"	Б	1	1	2	34	34	68
Математика и информатика	Финансовая грамотность	У	1	1	2	34	34	68
Учебные недели			34	34	34	34	34	34
Всего часов			34	34	68	1156	1156	2312
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34				

Пояснительная записка 11 класс (ФГОС - 2012 года)

Учебный план составлен на основе:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС СОО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года, 24 сентября, 11 декабря 2020 года).
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г. №28 от 28.09.2020 года).

Учебный план на уровень среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план СОО определяет количество учебных занятий за 1 год на одного обучающегося - не менее 1156 часов.

Учебный план школы предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

-«Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Родной язык (русский)»;

-учебных предметов по выбору на базовом и углублённом уровне из обязательных предметных областей («География», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология»), дополнительных учебных предметов («Индивидуальный проект»);

-элективных курсов и курсов по выбору.

Школьный учебный план предоставляет обучающемуся возможность сформировать индивидуальный учебный план, который содержит:

-общие для включения во все учебные планы учебные предметы (на базовом или углублённом уровне);

-учебные предметы по выбору (на базовом и углублённом уровне) – всего 12 учебных предметов, элективные учебные предметы, выбираемые в обязательном порядке (статья 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года.

В 11а классе введены элективные предметы:

«Избранные вопросы математики» (1 час/неделю),

«Актуальные вопросы русского языка» (1 час/неделю),

«Решение задач по физике» (1 час/неделю)

Исходя из запросов обучающихся сформированы курсы по выбору:

«Основы финансовой грамотности» (1 час/неделю).

**Учебный план
11 класса (универсальный профиль)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	11 класс	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0	0
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	1	34
Математика и информатика	Математика	У	6	204
	Информатика	Б	2	68
Естественные науки	Химия	Б	1	34
	Физика	Б	2	68
	Астрономия	Б	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	Б	1	34
Итого:			27	918
Русский язык и литература	Элективный предмет «Актуальные вопросы русского языка»	Б	3	102
Естественные науки	Элективный предмет «Решение задач по физике»	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
	Основы финансовой грамотности	Б	1	34
Математика и информатика	Элективный предмет «Избранные вопросы математики»	У	1	34
Итого:			7	238
Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5- дневной учебной неделе			34	1156

**Индивидуальный учебный план
учащегося 10 класса
индивидуального обучения на дому**

Предметная область	Учебные предметы	Учебных часов в неделю	
		Количество часов в неделю (очно)	Количество часов в неделю (заочно)
1.Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	3
	Литература	1	2
Иностранные языки	Английский язык	1	2
Общественные науки	История	1	1
	Обществознание	1	1
	География	0,5	0,5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1	2
	Геометрия	1	1
	Вероятность и статистика	1	0
	Информатика	0,5	1,5
Естественные науки	Химия	0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5
	Физика	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	2,75
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,75
	Индивидуальный проект	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	-	1
Итого:		12	22

**Индивидуальный учебный план
учащегося 11 класса
индивидуального обучения на дому**

Предметная область	Учебные предметы	Учебных часов в неделю	
		Количество часов в неделю (очно)	Количество часов в неделю (заочно)
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	2
	Литература	1	1
Иностранные языки	Английский язык	1	2
Общественные науки	История	1	1
	Обществознание	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	3	4
	Информатика	1	1
Естественные науки	Химия	0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5
	Физика	1	2
	Астрономия	0,5	0,5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	2,75
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,75
	Индивидуальный проект	0,5	0,5
Итого:		12	21
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Основы финансовой грамотности	0	1
Итого:		12	22