

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 29»
Энгельского муниципального района Саратовской области
ИНН 644936452 КПП 644901001
413105, Саратовская область, г.Энгельс, 1-ый микрорайон, д.13 Б,
тел.8(8453) 56-29-68, engelsch29@mail.ru

Принята
Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2022г.

Утверждаю
Директор Л.Ф.Никитина
приказ от 1 сентября № 198 -од



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«С чего начинается Родина»

Направленность: туристско-краеведческая
Срок реализации программы: 6 часов
Возраст детей: 13-15 лет

Педагог дополнительного
образования:
Терентьева Ирина
Николаевна

г.Энгельс 2022 г.

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Пояснительная записка

Программа «С чего начинается Родина» имеет туристско-краеведческую направленность и разработана в соответствии с «Положением о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО «Дворец творчества и молодежи» Энгельсского муниципального района Саратовской области» (приказ № 151 от 31.08.2020 года) и Законом Саратовской области «О патриотическом воспитании в Саратовской области» от 30.06.2020 №88-ЗСО.

Любовь к Родине начинается с того момента, когда обучающиеся, принимая участие в значимых делах, осознают себя гражданами своего города, родного края. Когда проявляют уважительное отношение к истории своей страны, берегут память о людях, событиях, прошлом, без которого невозможно оценить настоящее и увидеть будущее. Формировать патриотизм у подрастающего поколения необходимо опираясь на понимание связи времен, преемственности поколений, знание культурного наследия, осознании своей причастности к происходящим событиям города, поселка

Актуальность программы заключается в том, что она базируется на современных требованиях модернизации системы образования. В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчёркивается, что система образования призвана обеспечить «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость». Поэтому дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «С чего начинается Родина» на сегодняшний момент является своевременной и позволяет не только познакомить обучающихся с туристическими маршрутами Саратовской области, творческим наследием земляков, героическим прошлым страны, государственной символикой, но и сформировать у них осознанную мотивацию к изучению прошлого и настоящего родного края, патриотизм и гражданственность.

Педагогическая целесообразность программы обоснована возможностью включения обучающихся в разнообразную продуктивную деятельность, позволяющую решать педагогические задачи – развития интеллектуальной, эмоциональной и нравственной сферы подростков, способствуя всестороннему и гармоничному развитию личности патриота и гражданина.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она носит интерактивный характер и предоставляет обучающимся возможность за небольшой промежуток времени расширить познания в вопросах краеведения, приобрести навыки работы в команде, проявить лидерские качества.

Адресат программы – обучающиеся 13-15 лет.

Возрастные особенности обучающихся.

13-15 лет – в данный период происходят преобразования в самых различных сферах психики. Кардинальные изменения касаются мотивации. В содержании мотивов на первый план выступают мотивы, которые связаны с формированием мировоззрения, с планами будущей жизни. С мотивационной сферой тесно связано нравственное развитие подростка, которое существенным образом изменяется именно в подростковом возрасте. Усвоение подростком нравственного образца происходит тогда, когда он совершает реальные нравственные поступки в значимых для него ситуациях. Одновременно с развитием убеждений формируется нравственное мировоззрение, которое представляет

собой систему убеждений, что приводит к качественным сдвигам во всей системе потребностей и стремлений подростка.

Подростки общительны, умеют отстаивать свою точку зрения. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится.

Сроки реализации программы: 4 дня

Объем программы: 6 часов

Форма обучения: очная

Режим работы: ежедневно по 1 часу, вводное и итоговое занятие – 2 часа.

Количество обучающихся в группе: 12-17 человек.

Принцип набора в группу - свободный

Цель: формирование у обучающихся интереса к краеведческой деятельности, позитивных жизненных ценностей в процессе изучения истории, природы и культурного наследия своего города и области.

Задачи программы:

обучающие: обогатить представления об истории, культуре; достопримечательностях Саратовской области;

- познакомить обучающихся с туристическими маршрутами Саратовской области;

- познакомить с героями Великой Отечественной войны, трудовым подвигом жителей Саратовской области в военное время;

- познакомить с культурным наследием: известными артистами, художниками, композиторами, проживавшими на территории нашей области или обогатить представления о литературном краеведении, культурных событиях.

развивающие:

- развивать интерес к познавательной и краеведческой деятельности;

- развивать коммуникативные и рефлексивные навыки;

воспитательные:

- содействовать воспитанию у подростков российской гражданской идентичности, патриотизма, гордости и уважения к истории, культуре, традициям малой Родины.

Планируемые результаты:

предметные:

- знание туристических достопримечательностей Саратовской области;

- расширение знаний о подвиге земляков на фронтах Великой Отечественной войны и тружениках тыла;

- расширение представления о литературном краеведении, культурных событиях малой Родины;

метапредметные:

- повышение интереса к познавательной, краеведческой и исследовательской деятельности;

- повышения уровня развития коммуникативных и рефлексивных навыков;

личностные:

- формирование у подростков основ российской гражданской идентичности, патриотизма, гордости и уважения к истории, культуре, традициям малой Родины.

Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. «Путешествие по малой Родине»	2	0,5	1,5	педагогическое наблюдение, рефлексия учебного материала и деятельности на занятии
2.	«История государственной символики Российской Федерации и неофициальные символы Саратовской области»	1	0,5	0,5	викторина, рефлексия учебного материала и деятельности на занятии
3.	«Культурное краеведение»	1	0,5	0,5	педагогическое наблюдение, рефлексия учебного материала и деятельности на занятии
4.	Итоговое занятие. Историко-краеведческий квест	2	-	2	командный квест
Итого:		6	1,5	4,5	

Содержание учебного плана программы

1. Вводное занятие (2 ч)

Теория: Знакомство с обучающимися и планом работы по программе. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Игры на командообразование, деление на команды, выбор капитана. Командная игра «Путешествие на воздушном шаре по малой Родине». Знакомство с туристическими достопримечательностями: Мемориальный комплекс «Гагаринское поле», Мемориальный комплекс «Журавли», Долина диких пионов, Музей-усадьба графа Орлова-Денисова, Куриловская тюльпанная степь, Утёс Степана Разина, Меловые горы, Пещера Кудеяра, Этнокультурный комплекс «Питерская мельница», Пещера Монаха и др. Викторина.

2. История государственной символики Российской Федерации и неофициальные символы Саратовской области (1 ч)

Теория: История государственной символики РФ: флаг, герб, гимн. Знакомство с официальными и неофициальными символами районов и городов Саратовской области.

Практика: Викторина, создание герба команды и девиза.

3. Культурное краеведение (1 ч)

Теория: Знакомство с писателями (Лев Кассиль, Алексей Толстой, Михаил Булгаков, Константин Федин, Николай Чернышевский, Александр Радищев), художниками (Яков Вебер, Виктор Борисов-Мусатов, Алексей Боголюбов, Андрей Мыльников, Кузьма Петров-Водкин), артистами (Олег Табаков, Олег Янковский, Александр Михайлов, Борис Бабочкин, Владимир Конкин, Евгений Миронов), чья жизнь и творчество связаны с Саратовской областью.

Практика: Игра-викторина «Культурное наследие».

4. Итоговое занятие. Историко-краеведческий квест. (2 ч)

Практика: Командный квест.

Формы аттестации планируемых результатов программы

Предметные результаты: викторина, командная игра

Метапредметные результаты: педагогическое наблюдение

Личностные результаты: педагогическое наблюдение

II. Комплекс организационно-педагогических условий.

Методическое обеспечение программы.

Для организации и осуществления учебных действий по данной образовательной программе используются разнообразные формы, методы, технологии, выбор которых определяется целями и задачами каждого конкретного занятия и его содержанием.

Формы организации образовательного процесса	групповая, фронтальная
Форма проведения учебного занятия	интерактивное занятие
Педагогические технологии	игровые технологии, ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии.
Методы обучения	словесный, наглядный, игровой
Средства обучения	визуальные: раздаточные материалы, ИКТ - презентации; аудиовизуальные: ноутбук

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы «С чего начинается Родина» имеются:

- кабинет;
- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- спортивный или актовый зал.

Оценочные материалы. Мониторинг результатов

- высокий уровень: обучающийся знает программный материал, может аргументировано ответить на поставленный вопрос, выполняет задания, не прибегая к помощи педагога;

- средний уровень: обучающийся знает основной программный материал, может ответить на большую часть поставленных вопросов, выполняет задания, изредка прибегая к помощи педагога;

- низкий уровень: обучающийся обладает минимальным объемом знаний, не может ответить на большую часть поставленных вопросов, не способен выполнить задание без помощи педагога или команды.

Список литературы для педагога

1. М. Булычев, А. Вороженцев, Е.Максимов, В.Тотфалушин, История Саратовского края, Региональное Приволжское издательство, 1996
2. Вардугин В.И. Саратовская азбука. Великие земляки и достопримечательности родного края. Саратов, 2002
3. С. Вознесенский, А. Деменский, Два века губернии. Саратовский край: из прошлого в настоящее, Саратовское книжное издательство, 1997,
4. Мишин Г.А. Из прошлого Саратовской губернии. Саратов, 2002
5. Сафронов Ю.А. Времен связующая нить. ООО «Приволжское издательство» 2000. – 440 с.
6. Энциклопедия саратовского края (в очерках, фактах, событиях, лицах). – Саратов, Приволжское кн. изд-во, 2002, 688 с.
7. Этот день Победы... : сб. повестей, очерков, рассказов ветеранов Великой Отечественной войны / сост.: Л. И. Носова, Н. А. Ущева. - Саратов : Слово, 2000. - 331 с.

Интернет-источники

- 1.https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12790339813315587202&parent-reqid=1615462842207089-865185728875209555737727-prestable-app-host-sas-web-yp-46&path=wizard&text=туристические+маршруты+саратовской+области&wiz_type=vital&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvSojOOmyg69I - путешествие по Саратовской области,
- 2.https://www.youtube.com/watch?time_continue=97&v=PIYSf9IZqMA&feature=emb_logo – художник В.Э.Борисов - Мусатов,
- 3.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14304963656220636639&from=tabbar&parent-reqid=1615462381217275-1299696265466282138677187-production-app-host-sas-web-yp-180&text=петров+водкин&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvdMUBW3-НМnQ> – Перов-Водкин. Живопись,
- 4.https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15350154484165072148&reqid=1615462581952424-1798299980969880835300137-sas1-6240&suggest_reqid=238571178157105058126064758357099&text=ян+вебер+художник – Яков Вебер, видеоэкскурсия.

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
1.		Вводное занятие. «Путешествие по малой Родине»	2		интерактивное занятие	педагогическое наблюдение, рефлексия учебного материала и деятельности на занятии
2.		«История государственной символики Российской Федерации и неофициальные символы Саратовской области»	1		интерактивное занятие	викторина, рефлексия учебного материала и деятельности на занятии
3.		«Культурное краеведение»	1		интерактивное занятие	педагогическое наблюдение, рефлексия учебного материала и деятельности на занятии
4.		Итоговое занятие. Историко-краеведческий квест	2		интерактивное занятие	командный квест
		Итого	6			