

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 29 им. А.И.Михеля»

«ПРИНЯТО»

На заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ

«СОШ № 29 им.А.И.Михеля»

_____ Л.Ф.Никитина

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29
ИМЕНИ АРТУРА ИВАНОВИЧА МИХЕЛЯ»**

**ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

на 2023-2024 учебный год

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности основного общего образования МАОУ «СОШ №29 им. А.И.Михеля» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся. План подготовлен с учётом требований ФГОС ООО, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные особенности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ «СОШ № 29 им.А.И.Михеля» в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

– внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

В образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

– модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

– модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

– модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Содержание и структура плана внеурочной деятельности определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего. Учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

Исходя из запросов родителей, возможностей образовательного учреждения внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:* главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей

внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Реализация направления:

– Разговоры о важном, 5-9 классы

• *Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:* главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Реализация направления:

– Россия – мои горизонты, 6-9 классы

• *Занятия по формированию функциональной грамотности школьников:* главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Реализация направления:

– Проектная деятельность, 5-9 классы

• *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:* главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Реализация направления: (кружок)

– Школьный спортивный клуб «Звезда» (волейбол, баскетбол), 5-9 классы

– Хор «Радуга»

– Театральный клуб «Прометей».

• *Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:* целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее, понимать, на что именно они могут повлиять в жизни и знать, как это можно сделать.

Реализация направления:

– Юные инспектора движения, 5 – 8 классы

– Юные друзья полиции, 7-9 классы

– Лидер, 5-9 классы

– Посещение театров, музеев, экскурсии, 5-9 классы

**План внеурочной деятельности
основного общего образования, реализующий АОП
на 2023-2024 учебный**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					итого
		5г	6г	7г	8г	9г	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (понедельник, 1 урок)	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	«Дорогою добра»	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Твоя безопасность»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	ОФП	1	1	1	1	1	5
Итого		4	4	4	4	4	20