

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 29»
Энгельского муниципального района Саратовской области
ИНН 644936452 КПП 644901001
413105, Саратовская область, г.Энгельс, 1-ый микрорайон, д.13 Б,
тел.8(8453) 56-29-68, engelsch29@mail.ru

Принята
Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2022г.

Утверждаю
Директор Л.Ф.Никитина
приказ от 1 сентября № 198 -од



**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Новогодняя мастерская»

Направленность: художественная
Срок реализации программы: 6 часов
Возраст детей: 8-14 лет

Педагог дополнительного образования
Язикова Евгения Петровна

г.Энгельс 2022 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Пояснительная записка.

Программа «Новогодняя мастерская» художественной направленности разработана с учетом: Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с Положением дополнительного образования МАОУ «СОШ № 29» (приказ № 188 от 22.05.2020 года.)

Новый Год – особенный праздник, который у всех нас ассоциируется с весельем, подарками, ожиданием чуда и особенной атмосферой, которая создается, в том числе, за счет традиции в эти праздничные дни украшать все вокруг. И, несмотря на то, что сейчас в продаже можно найти бесчисленное множество новогодних украшений и аксессуаров, самодельный праздничный декор становится все популярнее, ведь изделия, сделанные своими руками, отличаются уникальностью, душевностью, обладают особой энергетикой.

Актуальность программы состоит в том, что она помогает обучающимся не только научиться создавать праздничную атрибутику и украшения своими руками, но и сохранять семейные традиции подготовки к встрече и проведению Нового Года и Рождества.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения помогают наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих и воспитательных задач и достижению поставленной цели.

Отличительная особенность данной образовательной программы является то, что она разработана для обучения детей с умственной отсталостью разной степени.

Для умственно отсталых детей характерно недоразвитие высших психических функций (восприятия, произвольной памяти, словесно-логического мышления), наличие патологических черт в эмоциональной сфере (повышенная возбудимость или, наоборот, инертность, трудность формирования интересов и социальной мотивации деятельности), расстройство внимания, памяти, нарушения речи, неразвитость абстрактного мышления, воображения, внимания, невозможность длительной активной концентрации.

Адресат программы – обучающиеся в возрасте 8-14 лет.

Возрастные особенности обучающихся.

8-11 лет с ОВЗ и инвалидностью: низкий уровень развития восприятия, недостаточно сформированные пространственные представления. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью часто не могут осуществлять полноценный анализ формы, установить симметричность, тождественность частей конструируемых фигур, расположить конструкцию на плоскости, соединить ее в единое целое. Внимание неустойчивое, обучающиеся с трудом переключаются с одной деятельности на другую. Память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической, наглядная над словесной.

12-14 лет. Данный возрастной этап можно охарактеризовать как время овладения самостоятельными формами работы, развития творческой, интеллектуальной, познавательной активности учащихся, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Подростковый возраст является периодом активного формирования личности ребенка, определения своих склонностей и способностей. Снижена познавательная активность, отмечается замедленный темп переработки информации. Мышление – наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словесно-логическое. Снижена потребность в

общении. Перечисленные возрастные особенности были учтены при планировании и организации учебного процесса по краткосрочной ДООП «Новогодняя мастерская».

Сроки реализации программы: 6 часов.

Форма обучения – очная.

Режим работы: 2 раза в неделю по 2 часа.

Количество обучающихся в группе: 12-17 человек.

Принцип набора в объединение – свободный.

Цель: развитие и реализация творческих способностей обучающихся через создание новогодней атрибутики и украшений в различных техниках декоративно - прикладного творчества.

Задачи программы:

обучающие:

- познакомить обучающихся с традициями празднования Нового Года в России,
- познакомить обучающихся с технологиями изготовления новогодней атрибутики и украшений в различных техниках декоративно - прикладного творчества,
- научить обучающихся создавать новогоднюю атрибутику и украшения из доступных

материалов;

развивающие:

- развивать творческое воображение и фантазию,
- развивать умение анализировать результаты собственной деятельности,

воспитательные:

- формировать мотивацию к творческому труду, работе на конечный результат.

Планируемые результаты

предметные:

- знание традиций празднования Нового Года в России,
- знание технологий изготовления новогодней атрибутики и украшений в изучаемых техниках ,
- умение изготавливать новогоднюю атрибутику и украшения из доступных материалов;

метапредметные:

- развитие уровня творческого воображения и фантазии,
- развитие умения анализировать результаты собственной деятельности,

личностные:

- сформированность мотивации к творческому труду, работе на конечный результат.

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		всего	теория	практика	
1	Гирлянды	2	0,5	1,5	опрос, конкурс на лучшую коллективную работу, рефлексия деятельности в команде
2	Елочные игрушки	2	0,5	1,5	конкурс на лучшую работу, рефлексия деятельности

3	Открытки	2	0,5	1,5	конкурс на лучшую работу, рефлексивная игра «Наряжаем елку!»
	Итого:	6	1,5	4,5	

Содержание учебного плана

«Гирлянды» (2 часа)

Теория: Знакомство с содержанием учебной программы. Инструктаж по технике безопасности. Беседа «Традиции празднования Нового Года в России». Материалы, инструменты и приспособления, используемые для создания новогодней атрибутики и украшений. Просмотр обучающих материалов.

Интерактивная беседа «Дед Мороз и все-все-все». Сочинение коллективного письма Деду Морозу. Просмотр обучающих материалов.

Практика: Изготовление гирлянд.

«Елочные игрушки» (2 часа)

Теория: Интерактивная беседа «Родом из СССР. Елочные игрушки» с демонстрацией видеоматериалов и образцов старых елочных игрушек. Просмотр обучающих материалов.

Практика: Изготовление елочных игрушек.

«Открытки» (2 часа)

Теория: Интерактивная беседа «Родом из СССР. Новогодние открытки» с демонстрацией видеоматериалов и образцов старых новогодних открыток. Просмотр обучающих материалов.

Практика: Изготовление открыток в технике «бумагопластика». Рефлексивная игра «Наряжаем елку».

Формы аттестации планируемых результатов программы (предметных, метапредметный, личностных)

№	Планируемые результаты	Формы аттестации	Периодичность
предметные			
1	знание традиций празднования Нового Года в России	опрос	на первом занятии
2	знание технологий изготовления новогодней атрибутики и украшений в изучаемых техниках	педагогическое наблюдение, опрос	на всем протяжении реализации ДООП
3	умение изготавливать новогоднюю атрибутику и украшения из доступных материалов	педагогическое наблюдение, конкурсы на лучшую работу	на всем протяжении реализации ДООП
метапредметные			
1	демонстрация развития творческого воображения и фантазии в работах	педагогическое наблюдение	на всем протяжении реализации ДООП

2	развитие умения анализировать результаты собственной деятельности	педагогическое наблюдение, конкурсы и выставки работ, рефлексия	на всем протяжении реализации ДООП
личностные			
1	наличие сформированности мотивации к творческому труду, работе на конечный результат	педагогическое наблюдение	на всем протяжении реализации ДООП

2.Комплекс организационно-педагогических условий

Методическое обеспечение программы

п/п	Раздел/тема программы	формы организации учебного процесса	методы	приемы и педагогические технологии
1	Гирлянды	фронтальная, парная, групповая	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	технология дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающие, ИКТ
2	Елочные игрушки	фронтальная, индивидуальная	словесный, демонстрацион-ный, наглядный, аналитический	технология дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие
3	Открытки	фронтальная, индивидуальная	словесный, демонстрацион-ный, наглядный, аналитический	технология дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы имеются:

- кабинет, оснащенный столами и стульями,
- технические средства для демонстрации обучающих материалов,
- подключение к сети Интернет,
- материалы, инструменты и приспособления: белая и цветная бумага, ножницы, клеящие карандаши, карандаши, линейки и т.д.

Оценочные материалы.
Рефлексивная игра «Наряжаем елку»

Цель проведения: определение уровня удовлетворенности обучающихся материалом образовательной программы.

Инструкция.

1) Обучающимся предлагается нарядить нарисованную на ватмане елку бумажными шарами, снежинками и сосульками.

Перед тем, как начать выполнять задание, педагог озвучивает, что означает каждая игрушка:

- «шар» - обучающийся полностью удовлетворен процессом и результатом обучения;

- «снежинка» - обучающийся удовлетворен процессом и результатом обучения в целом,

- «сосулька» - обучающийся не удовлетворен процессом и результатом обучения.

2) Обучающимся предлагается обосновать свой выбор, а так же внести предложения по изменению или дополнению содержания учебной программы.

Интернет-ресурсы.

<https://ok.ru/video/1693769535914> - коллекция новогодних открыток СССР

Раздел «Снежинки»:

<https://yandex.ru/images/search?text=снежинки%20своими%20руками%20из%20разных%20материалов&stype=image&lr=11147&parent-reqid=1602247695201149-201322307954359881500227-prestable-app-host-sas-web-yp-146&source=wiz> - коллекция

снежинок из различных материалов,

https://yandex.ru/video/preview?filmId=978684249474406140&p=5&path=wizard&text=снежинки+из+бумаги+видео+мк&wiz_type=vital – снежинки из бумаги, МК,

https://yandex.ru/video/preview?filmId=14505038364201990058&p=5&path=wizard&text=снежинки+из+бумаги+видео+мк&wiz_type=vital – снежинки из бумаги, МК,

https://yandex.ru/video/preview?filmId=6273894468532233688&p=1&path=wizard&text=снежинки+из+бумаги+видео+мк&wiz_type=vital – снежинки из бумаги, МК,

https://yandex.ru/video/preview?filmId=7587655158245454385&p=16&path=wizard&text=снежинки+из+бумаги+видео+мк&wiz_type=vital – снежинки из бумаги, МК,

https://yandex.ru/video/preview?text=снежинки%20из%20ватных%20палочек&path=wizard&parent-reqid=1602238641523267-355595203057257297900276-production-app-host-sas-web-yp-199&wiz_type=vital&filmId=1767826631352043412 – снежинки из ватных палочек, МК;

Раздел «Гирлянды»:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=385877507358017622&from=tabbar&text=новогодние+гирлянды+своими+руками> – гирлянда из бумаги, МК,

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15121976465350841918&from=tabbar&text=новогодние+гирлянды+своими+руками> - гирлянда из бумаги, МК,

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12653510511042448758&from=tabbar&p=2&text=новогодние+гирлянды+своими+руками> - гирлянда из бумаги, МК,

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3842281283644587862&from=tabbar&p=4&text=новогодние+гирлянды+своими+руками> - гирлянда из бумаги, МК,

Раздел «Елочные игрушки»:

<https://yandex.ru/images/search?text=ёлочные%20игрушки%20своими%20руками%20на%20ёлку%20из%20бумаги&stype=image&lr=11147&parent-reqid=1602483213257699-339682662547250016700107-production-app-host-man-web-yp-46&source=wiz> - коллекция

елочных игрушек,

https://yandex.ru/video/preview?filmId=16898838159569075382&parent-reqid=1602481338340396-486001430966178459900107-production-app-host-man-web-yp-384&path=wizard&text=ёлочные+игрушки+своими+руками+на+ёлку+из+бумаги&wiz_type=vital - игрушка «Шар» из бумаги, МК,

https://yandex.ru/video/preview?filmId=17451445378055296384&parent-reqid=1602481338340396-486001430966178459900107-production-app-host-man-web-yp-384&path=wizard&text=ёлочные+игрушки+своими+руками+на+ёлку+из+бумаги&wiz_type=vital – елочная игрушка из бумаги, МК,

https://yandex.ru/video/preview?filmId=10242809522937559073&path=wizard&text=ёлочные+игрушки+своими+руками+на+ёлку+из+бумаги&wiz_type=vital - игрушка «Елочка» из бумаги, МК,

https://yandex.ru/video/preview?filmId=14904145772310874274&path=wizard&text=ёлочные+игрушки+своими+руками+на+ёлку+из+бумаги&wiz_type=vital – игрушка из бумаги,

https://yandex.ru/video/preview?filmId=18058166476002583651&path=wizard&text=ёлочные+игрушки+своими+руками+на+ёлку+из+бумаги&wiz_type=vital - игрушка из бумаги,

https://yandex.ru/video/preview?filmId=6166459035081510259&p=3&path=wizard&text=ёлочные+игрушки+своими+руками+на+ёлку+из+бумаги&wiz_type=vital - игрушка из бумаги,

Раздел «Открытки»:

<https://yandex.ru/images/search?text=новый%20год%20открытки%20своими%20руками&stype=image&lr=11147&parent-reqid=1602484088621491-1551733731088822666400107-production-app-host-man-web-yp-375&source=wiz> - коллекция открыток,
https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12789653064154599379&from=tabbar&reqid=1602154944274030-105071753523166108800099-sas1-6626&suggest_reqid=238571178157105058149447571177509&text=новогодние+открытки+своими+руками - открытка, МК,
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10554686542971687639&from=tabbar&text=новогодние+открытки+своими+руками> - открытка, МК,
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17889271665494793871&from=tabbar&text=новогодние+открытки+своими+руками> - открытка, МК,
https://yandex.ru/video/preview?filmId=863565807444698053&parent-reqid=1602484088621491-1551733731088822666400107-production-app-host-man-web-yp-375&path=wizard&text=новый+год+открытки+своими+руками&viz_type=vital – открытка, МК,
https://yandex.ru/video/preview?filmId=16221329613949989159&p=7&parent-reqid=1602484088621491-1551733731088822666400107-production-app-host-man-web-yp-375&path=wizard&text=новый+год+открытки+своими+руками&viz_type=vital открытка, МК,

Приложение 1**Календарный учебный график**

№	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля/аттестации
1.	24.11	«Гирлянды»	2	МАОУ «СОШ № 29», каб. № 5	творческая мастерская	опрос, конкурс на лучшую коллективную работу, рефлексия деятельности в команде
2.	28.11	«Елочные игрушки»	2	МАОУ «СОШ № 29», каб. № 5	творческая мастерская	конкурс на лучшую работу, рефлексия деятельности
3.	30.11	«Открытки»	2	МАОУ «СОШ № 29», каб. № 5	творческая мастерская	конкурс на лучшую работу, рефлексивная игра «Наряжаем елку!»
		Итого	6			